

Аннотация на Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7)

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ варианты 7,1, 7.2 (далее – Программа; АООП НОО варианты 7,1, 7.2) МОУ "Беседская основная общеобразовательная школа" разработана на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адаптированной основной образовательной программой (АООП) начального общего образования на основе ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Основной образовательной программой начального общего образования МОУ "Беседская основная общеобразовательная школа".

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в МОУ "Беседская основная общеобразовательная школа".

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 разработана для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с ЗПР) МОУ "Беседская ООШ", учитывает возрастные особенности психофизического развития учащихся с ЗПР, их типологические и индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, с учётом потребностей и запросов родителей (законных представителей) учащихся с ЗПР, муниципального задания, социального заказа, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся традиций МОУ "Беседская ООШ".

Реализация адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту перехода на ступень основного образования с образованием сверстников без ограничений здоровья, которые определяются планируемыми результатами – требованиями к уровню подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР МОУ "Беседская ООШ" является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК «Школа России».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формировать общую культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- выявлять и развивать способности обучающихся через систему курсов внеурочной деятельности, секций и кружков дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности;
- привлекать к участию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- использовать в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставлять обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Сознавая самоценность и уникальность каждого ребенка, педагогический коллектив МОУ "Беседская ООШ" в своей деятельности исходит из следующих принципов:

- каждый ребенок с его интересами, потребностями и устремлениями - уникален и самоценен; каждый ребенок имеет право на помощь и поддержку, направленные на развитие его личностного потенциала;
- каждый ребенок имеет право на уважение к себе, на развитие и самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере.

Концептуальная идея развития образовательной системы школы заключается в следующем: Образовательная среда школы должна позволить каждому ребенку найти своё место в образовательном пространстве, получить возможность социализироваться и самореализоваться.

Обоснование актуальности концептуальной идеи. Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента учащихся, делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Таким образом, учебно-воспитательный процесс строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач.

Важнейшая проблема, которую должна решить школа: поиск, выбор и использование методики и технологий построения образовательного и воспитательного процесса для развития одаренных, талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и детей недостаточно мотивированных на учёбу.

Развитие школы в долгосрочной перспективе видится как развитие школы предоставляющей образовательные услуги для детей, с дифференцированными, латентными (внешне не проявляющимися, скрытыми) и выраженными интересами, склонностями и способностями, реализацию их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ.

В разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования приняли участие органы самоуправления школы: совет школы, педагогический совет, методический совет.

В основу разработки АООП НОО варианты 7.1, 7.2 заложены дифференцированный и деятельностный подходы, осуществление которых

предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ЗПР, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру), в качестве основного средства достижения цели образования;
- признание того, что развитие личности обучающихся с ЗПР зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;
- развитие личности обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
- разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ЗПР, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие обучающегося с ЗПР составляет цель и основной результат получения НОО;
- реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ЗПР, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

В основу формирования АООП НОО для обучающихся с ЗПР положены следующие **принципы:**

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП начального общего образования ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с задержкой психического развития;
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а — «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с задержкой психического развития всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной

деятельности в реальном мире;

- принцип сотрудничества с семьей. Эффективность обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) обеспечена адекватными условиями: адаптированной учебной программой для обучающихся с ЗПР, коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 МОУ "Беседская ООШ" направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 реализуется в МОУ "Беседская ООШ" через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 МОУ "Беседская ООШ" обеспечивает преемственность с ООП дошкольного образования и предполагает реализацию ФГОС НОО с учетом особенностей обучающихся младшего школьного возраста с 6,5 до 11 лет.

Обучение ведется на русском языке. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; общеобразовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), основного общего образования для детей с ЗПР; программы дополнительного образования.

МОУ "Беседская ООШ" обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения;

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МОУ "Беседская ООШ".

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 МОУ "Беседская ООШ" соответствует основным **принципам государственной политики**, отраженным в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, развитие его способностей;

- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

АООП НОО варианты 7,1, 7.2 МОУ "Беседская ООШ" **адресована:**

- всем участникам образовательных отношений для регулирования отношений;
- учащимся и их родителям (законным представителям):

- педагогическим работникам МОУ "Беседская ООШ":
- административно-управленческому персоналу МОУ "Беседская ООШ".

АООП НОО МОУ "Беседская ООШ" **ориентирована на становление личностных характеристик выпускника** («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

МОУ "Беседская ООШ" функционирует как адаптивная школа. Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях пролонгации сроков обучения и предоставлении специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Сафиханова Ирина
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Сафиханова Ирина
Владимировна
Дата: 2022.01.11 12:08:59 +03'00'