

УТВЕРЖДАЮ
директор: Сафиханова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности
«История родного края»
для 2 - 4 класса

"Принято"
на Методическом Совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Краеведение Ленинградской области» для 2-4 классов разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.67);
- Концепция модернизации Российского образования;
- Концепция содержания непрерывного образования;
- Программные материалы регионального компонента начальной школы (ЛОИРО, 2006г.);
- Положение о рабочей программе;
- Положение о критериях и нормах оценочной деятельности обучающегося;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

1. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.
2. Находить необходимую информацию в тексте.
3. Извлекать информацию, представленную в различных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др.
4. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
5. Устанавливать причинно-следственные связи.
6. Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
7. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для выполнения задания; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем.
8. Представлять информацию в виде моделей, сообщений, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
9. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
10. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
3. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
5. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
6. Оценка своего задания по следующим параметрам, заранее представленным.
7. Преодоление импульсивности, непроизвольности.

Коммуникативные УУД:

1. Готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию.
2. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
3. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
4. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.
5. Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
6. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.
7. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, находить общее решение с членами коллектива.

8. Предвидеть последствия коллективных решений.
9. Рефлексия своих действий как достаточно полное отображение содержания и условий осуществляемых действий.
10. Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.
11. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.
12. Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Овладение краеведческими знаниями.
2. Овладение навыками применения краеведческих знаний и умений в различных жизненных ситуациях.
3. Осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.
4. Сформировать устойчивые установки социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе человека.

Личностными результатами освоения курса являются:

1. Положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
2. Осознание себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества).
3. Испытать чувство гордости за красоту родной природы, своей малой родины, страны.
4. Осознать себя гражданином России. Объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России.
5. Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
6. Уважать иное мнение, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Основная цель программы – формирование у младших школьников гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Ленинградской области;

- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

В курсе краеведения реализуется идеи формирования патриотического сознания младшего школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности младшего школьника, в воспитании гражданина и патриота.

Логика изложения и содержание примерной программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в рабочую программу в содержательной части из примерной программы **изменений не внесено.**

На изучение предмета «История родного края» во 2 – 4 классах выделяется 102 часа, по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов (уроков)			
		2 класс	3 кл ас с	4 кл ас с	1-4 класс ы
1.	Введение в изучение родного края	1			1
2.	Родной край – частица родины	1			1
3.	1) Экскурсия. Улицы родного поселка. 2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой край?»	2			2
4.	«У природы нет плохой погоды» Осенние изменения в природе.	1			1
5.	«Заглянем в кладовые Земли».	1			1
6.	Как люди используют богатства земных кладовых	2			2
7.	Основные водоёмы нашей местности.	2			2
8.	Экскурсия к водоёму.	1			1
9.	Растения нашего края.	2			2
10.	«У природы нет плохой погоды». Зимние изменения в природе.	1			1
11.	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ.	2			2
12.	Животные своей местности.	2			2
13.	Народные промыслы нашей местности	4			4
14.	«У природы нет плохой погоды» Весенние изменения в природе.	1			1
15.	Устное народное творчество	4			4
16.	Основные предприятия нашего села	2			2
17.	Профессии наших родителей.	2			2
18.	Ими гордится наш район.	1			1
19.	«У природы нет плохой погоды» Летние изменения в природе.	1			1
20.	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1			1

21.	Путешествие в прошлое Ленинградской области		1		1
22.	В мире прекрасного.		2		2
23.	Исторические и памятные места земли Ленинградской.		1		1
24.	Народные промыслы Ленинградской области.		3		3
25.	Устное народное творчество.		3		3
26.	Ленинградская область сегодня.		1		1
27.	Наш район на карте Ленинградской области.		1		1
28.	Города Ленинградской области		2		2
29.	Путешествие вглубь Земли.		2		2
30.	Богатства подземных кладовых.		2		2
31.	« Голубое богатство» Ленинградской области.		2		2
32.	Охраняемые природные территории Ленинградской области		3		3
33.	Красная книга природы Ленинградской области.		2		2
34.	Труд красит Землю.		4		4
35.	Люди земли Ленинградской.		2		2
36.	Экологическая тропа.		1		1
37.	Игра – путешествие по земле Ленинградской.		1		1
38.	Ленинградская область на карте России		1		1
39.	Страницы истории земли Ленинградской			10	10
40.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны			8	8
41.	Что даёт наш край стране.			5	5
42.	Сохраним для потомков			8	8
43.	Защита проекта «Будущее нашего края»			3	3
ИТОГО					

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание курса, II класс (34 ч.)

Введение в изучение родного края (1ч.). Знакомство с предметом «Введение в изучение родного края»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Родной край – частица родины (1ч.). Обзорная экскурсия по поселку, знакомство с его достопримечательностями.

Улицы родного поселка (2ч.). Экскурсия по поселку, знакомство с названиями улиц, чье имя носят улицы, почему их так называли. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой поселок?»

«У природы нет плохой погоды» (4ч.). Сезонные экскурсии в парк. Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.

«Заглянем в кладовые Земли» (1ч.). Знакомство с полезными ископаемыми района: торф, глина, песок. Практическая работа.

Как люди используют богатства земных кладовых (2ч.). Экскурсия. Использование торфа, песка и глины в народном хозяйстве.

Основные водоёмы нашей местности (2ч.). Знакомство с происхождением названий водоёмов района и их значением в жизни человека.

Экскурсия к водоёму (1ч.). Знакомство с растительным и животным миром водоёмов.

Растения нашего края (2ч.). Знакомство с растительным миром Ломоносовского района.

Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ (2ч.). Знакомство с раннецветущими растениями Ленинградской области: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. (Экскурсия). Бережное отношение ко всему живому. Практическая работа по составлению Красной книги Ломоносовского района.

Животные своей местности (2ч.). Знакомство с животным миром Ломоносовского района: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.

Народные промыслы нашей местности (4ч.). Знакомство с народными промыслами Ломоносовского района, народными умельцами. Практическая работа: изготовление поделки.

Устное народное творчество (4ч.). Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки). Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

Основные предприятия нашего поселка (2ч.). Знакомство с предприятиями поселка. Экскурсия.

Профессии наших родителей (2ч.). Знакомство с профессиями родителей, бабушек и дедушек, приглашение их в школу.

Ими гордится наш район (1ч.). Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего района.

Игра по станциям «Путешествие по родному краю». (1ч.). Урок обобщения по материалу, изученному в 2 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

Ученик научится:

- наиболее выдающиеся достопримечательности своего поселка;
- названия наиболее известных улиц;
- животный и растительный мир Ленинградской области;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев поселка;
- историко-культурные достопримечательности;
- об истории и традициях родной школы;

- малые жанры устного народного творчества

Ученик получит возможность научиться:

- находить свой поселок на карте области;
- объяснять причины образования поселка;
- объяснять изображение на гербе поселка;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий;
- во время досуга и в праздники играть в народные игры и водить хороводы.

Содержание курса, III класс (34 ч)

Путешествие в прошлое Ленинградской области (1ч). Экскурсия в краеведческий музей.

В мире прекрасного (2ч). Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.

Исторические и памятные места земли Ленинградской (1ч). Знакомство с памятными местами Ленинградской области. Обзорная экскурсия по Ленинградской области.

Народные промыслы Ленинградской области (3ч). Знакомство с промыслами и умельцами Ленинградской области. Проведение практической работы.

Устное народное творчество (3ч). Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

Ленинградская область сегодня (1ч). Достижения Ленинградской области в области образования, экономики, туризма.

Наш район на карте Ленинградской области (1ч). Чтение карты Ленинградской области, умение находить на карте Ломоносовский район.

Города Ленинградской области (2ч). Заочное путешествие по городам Ленинградской области.

Путешествие вглубь Земли (2ч). Почвы Ленинградской области, рассматривание типов почв (практическая работа). Экскурсия.

Богатства подземных кладовых (2ч). Полезные ископаемые области: бокситы, глина, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, кирпичной и огнеупорной глины, строительного и формировочного песка и других строительных материалов, минеральных красок, торфа, марганца.

«Голубое богатство» Ленинградской области (2ч). Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.

Охраняемые природные территории Ленинградской области (3ч). В списке особо охраняемых природных территорий Ленинградской области приведены все 40 комплексов. Из них 1 объект является заповедником, 1 — природным парком (включающим 7 резерватов), 24 — заказниками и 14 — памятниками природы. Два объекта — Нижне - Свирский заповедник и заказник Мшинское болото — имеют статус федерального значения, ещё 5 природных территорий — статус водно-болотных угодий международного значения.

Красная книга природы Ленинградской области (2ч). Красная книга состоит из трёх томов — «Особо охраняемые природные территории», «Растения и грибы», «Животные». Первый том содержит описания участков местности, сохранивших естественные природные комплексы, а также указания на нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны данных территорий. В него включены 56 существующих, 22 проектируемых и 35 предлагаемых к организации ООПТ. Второй том посвящён описанию охраняемых видов растений и грибов, в их числе 201 вид сосудистых растений, 56 видов мохообразных, 71 вид водорослей, 49 видов лишайников и 151 вид грибов. Третий том включает в себя описания видов животных, подлежащих охране на

территории региона. Всего в красную книгу входят 16 видов кольчатых червей, 25 видов моллюсков, 421 вид членистоногих, 13 видов рыб, 6 видов земноводных и пресмыкающихся, 85 видов птиц и 18 видов млекопитающих.

Труд красит Землю (4ч.). Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Мир профессий.

Люди земли Ленинградской (2ч.). Чкалов Валерий Павлович, Вашуков Михаил Юрьевич (1958) - артист, куплетист, юморист, Васильев Федор Александрович (1850—1873) - художник, Кержаков Александр Анатольевич (1982) - футболист, Кипренский Орест Адамович (1782—1836) - художник,

Экологическая тропа (2ч.). Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.

Игра – путешествие по земле Ленинградской (1ч.). Урок обобщения по материалу, изученному в 3 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса

Ученик научится:

- города Ленинградской области;
- некоторые виды народных промыслов в Ленинградской области;
- полезные ископаемые области;
- самые крупные предприятия Ленинградской области;
- историко-культурные достопримечательности Ленинградской области: заповедники, заказники, памятники природы;
- биографию знаменитых людей, которые родились или жили в Ленинградской области.

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения некоторых городов Ленинградской области;
- ориентироваться в городе;
- читать карту Ленинградской области, уметь на карте находить города области;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять Красную книгу природы Ленинградской области;

Содержание курса, IV класс (34 ч)

Ленинградская область на карте России (1ч.)

Страницы истории земли Ленинградской (10ч.). Историческая карта, «лента времени», всемирное наследие, Санкт-Петербург – исторический центр нашей страны. Творческие мастерские деятелей литературы, музыки, живописи, научные открытия и изобретения. Народные промыслы Ленинградской области: Волховская роспись, Киришские кружева, Оятская игрушка (Лодейное Поле). Изготовление игрушек своими руками.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (8ч.). Летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ленинградской области и Санкт – Петербурга, встречи с ветеранами войны.

Что даёт наш край стране (5ч.). Символика Ленинградской области, Полезные ископаемые, сельское хозяйство, промышленность. Профессии людей. Встречи с людьми разных профессий.

Сохраним для потомков (8ч.). Заповедные места Ленинградской области, Нижнесвирский заповедник, заказники («Ящера-Лемовжа», Коккоревский, Мшинское болото, Выборский заказник). Памятники природы: озеро Красное, Бабинское болото с прилегающими суходолами на болотном массиве «Соколий мох», Истоки реки Оредеж в урочище «Донцо», Каньон реки Лава, радоновые источники и озера в п.Лопухинка, Саблинский памятник природы.

Защита проекта «Будущее нашего края» (2ч.). Урок – защита проектов: сохраним и защитим природу Ленинградской области.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Ученик научится:

- выдающихся людей области;
- наиболее важные исторические места области;
- достопримечательности области;
- имена поэтов, писателей, художников Ленинградской области;
- виды декоративно – прикладного искусства (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);
- роль области в жизни страны;
- правила учебного сотрудничества;

Ученик получит возможность научиться:

- читать карту области: показывать на карте и называть города области, находить свой город;
- объяснить историю и название городов;
- определять последовательность исторических событий (в пределах XX века);
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- выполнять исследовательские задания учебных проектов;
- соблюдать правила поведения в музеях и театрах;
- оказывать реальную помощь городу в решении его проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В ходе занятий учащиеся выполняют разнообразные практические задания:

- подготовка и проведение народных праздников;
- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;
- формулирование вопросов на экскурсии, обращаясь к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях;
- ориентироваться в городе;
- читать карту города;
- находить необходимую информацию в различных источниках.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник научится:

- понятие "краеведение";
- особенности географического положения города, района, области;
- животный и растительный мир Ленинградской области и места их обитания;
- экологические проблемы города, района и области;
- историко-культурные достопримечательности города и района, области;
- объекты образования, медицины, культуры, досуга и спорта;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- названия улиц, памятных мест, рек, озер;
- наиболее важные исторические события и факты о городах Ленинградской области;
- достопримечательности своего района и области;
- имена поэтов, писателей, художников Ленинградской области;
- виды декоративно–прикладного искусства Ленинградской области (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);
- роль области в жизни страны;

- правила учебного сотрудничества;
- литературу о родном крае;
- правила поведения в природе;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить местоположение своего района, города на карте области, России;
- вести наблюдения за явлениями в природе, поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- определять географическое положение района, города, своего населенного пункта, его влияние на особенности развития территории;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру;
- составлять родословную семьи;
- использовать элементы исследовательской работы при изучении родного края;
- выполнять правила природоохранного поведения;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник,	
учебное пособие	
Дополнительная литература для учителя и учащихся.	– Кудрявцева Т. Бабочка над заливом Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области. Издательство СПб.: Специальная литература, 2012г; – И.А. Сорокина, В.А. Бубырева, атлас дикорастущих растений Ленинградской области Издательство: Товарищество научных изданий КМК, 2007; – Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. – Волгоград, издательство «Учитель», 2007;
Наглядный материал	карта Ленинградской области; карта Волховского района;
Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников	Интернет ресурсы: – http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы – http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе – http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал – http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс – http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия – http://ru.wikipedia.org/w/index - энциклопедия – http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html - федеральный портал

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/т	Дата По плану	Дата по факту	Тема урока	Форма контроля	Основные направлени я воспитател ьной работы
1.Повторение 11 ч						
1.	1.					2
2.	2.					
3.	3.					
4.	4.				Т	

Класс: 2

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

№п/п	Название темы	количество часов		контрольные работы		экскурсии		сопутствующее повторение	сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1	Введение в изучение родного края (знакомство с 1 предметом).									
2	Родной край – частица родины (обзорная экскурсия).	1				экс-1		История поселка		
3-4	Улицы родного поселка 1) Экскурсия 2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой поселок?»	2						Путешествие в прошлое		
5	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Осенние изменения в природе.	1						Осенние изменения в природе		
6	«Заглянем в кладовые Земли». Практическая работа (полезные ископаемые своего района).	1						В мире прекрасного		
7-8	Как люди используют богатства земных кладовых (экскурсия).	2		п/р-1				Полезные ископаемые		
9-10	Основные водоёмы нашей местности. (Знакомство с происхождением некоторых названий водоёмов местности; значение водоёмов в жизни человека.)	2						Исторические места района		
11	Экскурсия к водоёму (растения и животный мир водоёмов).	1				экс-1		Вода и ее свойства		
12-13	Растения нашего края.	2						Растения Волховского района		
14	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Зимние изменения в природе.	1				экс-1		Зимние изменения в природе		
15-16	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ. 1) Экскурсия. 2) Практическая работа (составление Красной книги своей местности).	2						Растения Волховского района		
17-18	Животные своей местности.	2						Растения Волховского района		

19-22	Народные промыслы нашей местности (с проведением практической работы).	4		п/р-1				Животные Волховского района		
23	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Весенние изменения в природе.	1				экс-1		Весенние изменения в природе		
24-27	Устное народное творчество (с выполнением творческого задания).	4						Народные промыслы		
28-29	Основные предприятия нашего села (экскурсия).	2		п/р-1						
30-31	Профессии наших родителей.	2						Профессии родителей		
32	Ими гордится наш район.	1						Известные люди Ленинградской области		
33	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Летние изменения в природе.	1				экс-1		Летние изменения в природе		
34	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1		к/р-1				История Волховского района		
	итого:	34		п/р-3 к/р-1		экс-5				

Класс: 3

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

№п/п	Название темы	количество часов		контрольные работы		экскурсии		сопутствующее повторение	сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1	Путешествие в прошлое Ленинградской области (экскурсия в музей).	1						История Ленинградской области		
2-3	В мире прекрасного. (Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.)	2								
4	Исторические и памятные места земли Ленинградской.	1						Путешествие в прошлое		
5-7	Народные промыслы Ленинградской области.(с проведением практических работ)	3						В мире прекрасного		
8-10	Устное народное творчество. (с выполнением творческих заданий)	3		п/р-1				Народные промыслы		
11	Ленинградская область сегодня.	1						Исторические места Ленинградской области		
12	Наш район на карте Ленинградской области.	1						Ленинградская область сегодня		
13-14	Города Ленинградской области.	2								
15-16	Путешествие вглубь Земли.(Экскурсия.Почвы Ленинградской области. Практическая работа: Рассмотрение типов почвы.)	2						Почвы		
17-18	Богатства подземных кладовых. (Предметный урок. Полезные ископаемые области. Охрана подземных богатств. Практическая работа по описанию гранита, песка, глины и др.)	2						Полезные ископаемые		
15-16	« Голубое богатство» Ленинградской области. (Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка берегов водоема от мусора.)	2		п/р-1				Вода и ее свойства		

17-19	Охраняемые природные территории Ленинградской области (заповедники; заказники; памятники природы и др.)	3						Понятия: заповедник, заказник, памятник природы.		
20-21	Красная книга природы Ленинградской области.(Практическая работа. Продолжить работу по составлению Красной книги своего края.)	2						Охраняемые природные территории		
22-25	Труд красит Землю. (Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Сельское хозяйство. Мир профессий.)	4		п/р-1				Профессии родителей		
26-27	Люди земли Ленинградской.	2						Известные люди Ленинградской области		
28-29	Экологическая тропа.(Практическая работа: посадка деревьев, кустарников; изготовление кормушек для птиц и т.д.)	2								
30	Игра – путешествие по земле Ленинградской.	1		п/р-1				Правила посадки деревьев		
31	Путешествие в прошлое Ленинградской области (экскурсия в краеведческий музей).	1				экс.-1		Изученный материал в 3 классе		
32-33	В мире прекрасного.(Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.)	2						История Ленинградской области		
34	Исторические и памятные места земли Ленинградской.	1		к/р(итог)-1						
	итого:	34		к/р-1/ п/р -4		экс.-1				

Класс: 4

Количество часов: 34ч. (1 час в неделю)

№п/п	Название темы	количество часов		контрольные работы		экскурсии		сопутствующее повторение	сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Ленинградская область на карте России.	1						Работа с картой.		
2.	Страницы истории земли Ленинградской.	10		п/р-2		экс.-2		Экскурсия в музей Б.Вильде		
3.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945гг.)	8				экс.-2		Экскурсия «По местам боевой славы »		
4.	Что дает наш край стране.	5		п/р-1				Встречи с ветеранами труда		
5.	Сохраним для потомков...	8		п/р-2						
6.	Защита проекта «Будущее нашего края»	2						Работа с картой.		
	итого:	34		п/р -5		экс.-4				