

Литературное чтение. 3 класс. Проверочные работы. ФГОС

ВХОДЯЩАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



Прочитай текст.

Расскажу, как это было в лесу перед самым дождём. Наступила такая тишина, что, казалось, каждый листик, каждая хвоинка силились быть первой и поймать первую каплю дождя.

Я увидел ёлку. Росла она в тени, и оттого сучья у неё были опущены вниз. Под ёлкой получился хороший шалашик.

Невозможно передать прелесть пребывания в лесу под ёлкой во время тёплого летнего дождя. Хохлатый рябчик, гонимый дождём, ворвался в середину нашей густой ёлки и уселся под самым шалашом. Совсем на виду под веточкой устроился зяблик. Ёжик пришёл. Проковылял мимо заяц. И долго дождик шептал и шептал что-то нашей ёлке... И мы долго сидели, и всё было так, будто настоящий хозяин лесов каждому из нас отдельно шептал, шептал, шептал... (114 слов) (М.М. Пришвин)



Ответь на вопросы.

1) Как появился в лесу шалашик?

2) Кто прятался под ёлкой во время летнего дождя?

3) Как ты понимаешь смысл предложения: «...каждый листик, каждая хвоинка силились быть первыми и поймать первую каплю дождя»?

Проверь себя. Отметь в таблице знаком то, что тебе удалось выполнить.

Отвечил на вопрос о том, как в лесу появился шалашик.	
Перечислил тех, кто прятался под ёлкой во время дождя.	
Объяснил смысл предложения.	

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ



Прочитай текст.

На иных берёзах, обращённых к солнцу, появились серёжки золотые, чудесные, нерукотворные. На других только наклюнулись почки, на третьих раскрылись и уселись, как удивлённые всему на свете, маленькие зелёные птички. Там на тонких веточках сидят, вот и там, и там... И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновенья: пропустили — не вернуться.

Почки раскрываются, шоколадные с зелёными хвостиками, и на каждом зелёном клювике висит большая, прозрачная, светлая капля. Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцами, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы.

Вечер тёплый и такая тишина, что ждёшь чего-то напряжённо: должно же что-нибудь случиться в такой тишине. И вот, кажется, пришло: кажется, начинают шептаться между собою деревья: берёза белая с другой берёзой белой издали перекликаются, осинка молодая стала на поляне, как зелёная свеча, находит себе такую же свечу, черёмуха черёмухе подаёт ветку с раскрытыми почками. И так, если с нами сравнить, мы звуками перекликаемся, а у них аромат: сейчас каждая порода окружена своим ароматом.

Когда начало темнеть, стали в темноте исчезать почки, но капли на них светились, и, даже когда ничего нельзя было понять в тёмной тесноте кустарников, капли светились, одни только капли да небо: капли брали у неба свой свет и светили нам в тёмном лесу. (199 слов) (М.М. Пришвин)



Раздели текст на четыре части и озаглавь каждую часть.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Озаглавь план текста.



Подчеркни в тексте строки, выражающие главную мысль.

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Разделил текст на четыре части.	
Разделил текст на части. Озаглавил каждую часть.	
Озаглавил произведение и записал название.	
Подчеркнул строки, выражающие главную мысль.	

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



Прочитай текст.

Сосновый лес кажется неприветливым, хмурым. Стволы деревьев — тёмные, хвоя — тёмно-зелёная, а на земле — ни кустика, ни травинки. Да и как же им вырасти, если всю землю покрывает толстый ковёр из опавших сухих иголок — хвоинок!

Мы с Алёнкой любим хвойный лес. Здесь пахнет как-то особенно хорошо и дышится особенно легко. В сосновом лесу и видно далеко вокруг.

Однажды идём мы с Алёнкой по такому лесу, смотрим вокруг — и вдруг... Мы даже остановились от неожиданности. Вот это да!

Яркая, изумрудно-зелёная полоска перечеркнула наискось лес.

— Пойдём скорей по ней! — говорит Алёнка.

И вот мы у этой зелёной полоски. Неширокая, не больше полуметра, она бежит мимо нас и снова скрывается за тёмными соснами. Алёнка присела на корточки и погладила полоску ладошкой.

— Бархатная, — говорит она. — Бархатная

дорожка, — и смотрит на меня вопросительно, ждёт, что я скажу.

Но я молчу: подумай сама. И Алёнка думает. А я терпеливо жду.

Ведь я же знаю, в чём дело. Вся земля в хвойном лесу покрыта иголками. Они не дают расти траве. А по тропинке ходит человек. Он ходит и раскидывает хвою. Не нарочно, конечно, так получается. Человек ходит и очищает в этом месте землю от хвои. Да, от хвои-то он её очищает, но и утаптывает так, что ни одна травинка не вырастет. А мох вырос. Всю дорожку покрыл сплошным ковром.

Это я рассказал Алёнке, потому что она так и не догадалась. Маленькая ещё.

А потом мы пошли по «бархатной» дорожке. Ведь не каждый же день случается найти «бархатную» дорожку. (243 слова) (По Ю.Д. Дмитриеву)



Раздели текст на 4 части и озаглавь каждую (составь план).



Озаглавь текст. Запиши название перед текстом.



Объясни, как в лесу появилась «бархатная» дорожка.

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Составил план текста, состоящий из четырёх частей.	
Озаглавил текст и записал название перед текстом.	
Объяснил появление в лесу «бархатной» дорожки.	

Входная проверочная работа

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
2. 1)	<i>Шалашик получился из еловых веток, которые были опущены вниз</i>	15	базовый
2)	<i>хохлатый рябчик зяблик ёжик заяц люди</i>	(по 3 балла за каждую позицию) 9–12 15	базовый повышенный
3)	<i>Всё в лесу было в ожидании дождя</i>	20	базовый

Полугодовая проверочная работа

Проверочная работа № 10

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
2	<i>1. «Серёжки золотые, чудесные, нерукотворные». 2. Аромат почек. 3. Шёпот деревьев. 4. Капли светятся</i>	(по 5 баллов за каждый пункт плана) 20	базовый
3	<i>Почки чудесные</i>	20	базовый
4	<i>И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновенья: пропустили — не вернуться</i>	20	повышенный

Итоговая проверочная работа

Проверочная работа № 20

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
2	<i>1. Сосновый лес. 2. Изумрудно-зелёная полоска. 3. Тайна появления «бархатной» дорожки.</i>	(по 5 баллов за каждый пункт плана)	

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
	<i>4. «Не каждый же день случается найти «бархатную» дорожку»</i>	10 20	базовый повышенный
3	<i>Бархатная дорожка</i>	20	базовый
4	<i>Дано объяснение появления в лесу «бархатной» дорожки</i>	30	повышенный

Интерпретация выполнения работы:

Количество баллов	Уровень
159–210	повышенный
105–158	базовый
до 104 включительно	ниже базового

Входная контрольная работа

1 вариант.

1. Реши задачу.

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 72 - 54 & 64 - 49 \\ 37 + 56 & 48 + 27 \\ 90 - 67 & 46 + 38 - 50 \end{array}$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$\begin{array}{ll} 3\text{дм}2\text{см} \dots 23\text{см} & 5\text{дм} \dots 53\text{см} \\ 4\text{см} \dots 40\text{мм} & 36\text{мм} \dots 3\text{см} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 5 см, а ширина на 2 см меньше. Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 5 - 10 & 16 : 2 \\ 7 \cdot 2 & \end{array}$$

Повышенный уровень

6* Вставь вместо звёздочек знаки + или —, чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

В первой книге 80 страниц, во второй на 65 книг меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 55 - 36 & 84 - 59 \\ 48 + 34 & 28 + 57 \\ 90 - 37 & 56 + 18 - 40 \end{array}$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$\begin{array}{ll} 4\text{дм}6\text{см} \dots 64\text{см} & 9\text{дм} \dots 92\text{см} \\ 7\text{см} \dots 70\text{мм} & 54\text{мм} \dots 5\text{см} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 4 см, длина на 3 см больше. Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 4 - 8 & 18 : 2 \\ 6 \cdot 2 & \end{array}$$

Повышенный уровень

6* Вставь вместо звёздочек знаки + или —, чтобы записи были верными.

$$55 * 7 * 8 = 56$$

$$86 * 4 * 20 = 70$$

Полугодовая контрольная работа

Вариант-1

Базовый уровень

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

а) Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа:

85, 79, 73, ..., ..., ...

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

б) Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Проверяем умение находить значение выражений

Найдите значение выражений:

$$26 + 8 \times 4 = \quad 40 : 5 \times 3 = \quad 72 - 48 : 8 =$$

$$1 \times 3 + 17 = \quad 54 : 9 \times 2 = \quad 36 + 42 : 7 =$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи

Решите задачу

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

4. Проверяем умение строить квадрат с известными сторонами на бумаге в клетку, определять площадь и периметр квадрата.

Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение решать логические задачи.

В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

6. Проверяем умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлено задание; восстанавливать пропущенные в нем числа

Какое число надо подставить вместо «х» в уравнение $12 : x = 7 - x$. Найди все эти числа.

Вариант-2

Базовый уровень

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

а) Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа:

65, 71, 77, ..., ..., ...

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

б) Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Проверяем умение находить значение выражений

Найдите значение выражений:

$$1 \times 7 + 23 = \quad 36 : 4 \times 9 = \quad 72 : 9 + 78 =$$

$$23 + 7 \times 2 = \quad 50 : 5 \times 3 = \quad 86 - 18 : 3 =$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи

Решите задачу

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

4. Проверяем умение строить квадрат с известными сторонами на бумаге в клетку, определять площадь и периметр квадрата.

Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр

Повышенный уровень

5. Проверяем умение решать логические задачи.

Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

6. Проверяем умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлено задание; восстанавливать пропущенные в нем числа

С помощью четырех цифр 5 составь выражение, значение которого равно 12.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92:(46:2) \times 2 =$

$170+320-200 =$

$54:(90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

Повышенный уровень

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

Повышенный уровень

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вini – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вini – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Критерии отметок.

- Комбинированная
- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
- «3» – 1 -2 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
- «2» – не решена задача и 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

Примечание:

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Входная контрольная работа по русскому языку

**Диктант.
Осенью.**

Осенью скворцы, грачи и ласточки улетают на юг. Там тепло и много корма. Звери встречают зиму. Белка сушит на ветках деревьев грибы. В дупле у белки мягкое гнездо. Ёж много ест. Он ловит жучков и червей. Из травы и сухих листьев делает себе постельку. Медведь копит жир. Зимой он спит в берлоге. (53сл.)

Слова для справок: в берлоге.

Грамматическое задание.

1. Выпиши из текста два слова с безударной гласной в корне. Запиши к ним проверочные.
2. Подчеркни главные члены предложения.
1 вариант -- в третьем предложении.
2 вариант -- в девятом.

Полугодовая контрольная работа по теме «Правописание частей слова»

Гостья.

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки. Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное чутьё. Она разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика. (По Г. Скребицкому.)

Грамматическое задание:

1. Разберите предложение по членам: 1в. – третье, 2в. – девятое.
2. Разберите по составу слова: ягодки, разгребала.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Итоговая контрольная работа

Цель работы – проверить умение правильно писать слова с безударными гласными в корне в более трудных случаях (слова с приставками, слова с затененными корнями); с согласными в корне (звонкими-глухими, удвоенными и непроизносимыми); слова с непроверяемыми написаниями; гласные и согласные в приставках; существительные мужского и женского рода с шипящими на конце, безударные падежные окончания имён существительных; не с глаголами; родовые окончания имён прилагательных; проверить, как учащиеся могут использовать на практике теоретические сведения об однородных членах предложения.

Объем текста – 65-75 слов.

Диктант.

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запевает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

(75 слов)

Слова для справок: звенят

Грамматическое задание.

1. Найди в тексте однородные члены предложения и подчеркни их.
2. Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.

I вариант.

Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.

II вариант.

В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели.

3. Выполни морфологический разбор имени существительного.

I вариант

На опушке -

II вариант

Над кустом

Критерии отметок.

Диктант по русскому языку.

«5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

«4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

«3» ставится за диктант, в котором допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

«2» ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- замену слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (словарные слова).

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку считаются:

- 2 исправления;
- 2 пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания.

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» - ставится, если безошибочно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - ставится, если безошибочно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - ставится, если ученик не справился с большинством заданий

Входная диагностическая работа по технологии 3 класс

Дата проведения: Ф.И.

1. Какие из инструментов опасные?

- А. линейка
- Б. ножницы
- В. игла
- Г. стека

2. Для производства пряжи используют шерсть?

- А. овец и баранов
- Б. медведя и рыси
- В. ламы и альпаки

3. Ткани растительного происхождения изготавливают из...

- А. луговых трав
- Б. хвой лиственницы и ели
- В. из льна и хлопка
- Г. из пуха тополя

4. Какой инструмент лишний?

- А. линейка
- Б. карандаш
- В. кисточка
- Г. циркуль

5. Что такое САШИКО?

- А. базовая форма оригами
- Б. вид японской вышивки
- В. материал для творчества

6. Какое утверждение неправильное?

- А. волокна хлопка используются для изготовления тканей.
- Б. мех медведя и росوماхи используется для изготовления тканей.
- В. коконы тутового шелкопряда используются для изготовления тканей.

7. Какие утверждения верны?

- А. после работы пересчитай иголки в игольнице
- Б. чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- В. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- Г. передавай ножницы кольцами вперед
- Д. работай с пластилином на подкладной доске.

8. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?

- А. пальцы
- Б. ткань
- В. мулине
- Г. иголка
- Д. швейные булавки
- Е. стека

9. Закончи фразу «Мозаика - это...»

- А. изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов
- Б. вид аппликации
- В. игра

10. Оригами - это...

- А. древний способ изготовления бумаги
- Б. искусство складывания бумаги
- В. город в Японии

11. Ткань, нитки и пряжа состоят из...

- А. волокон
- Б. ниток
- В. ворсинок

12. Выбери названия базовых форм в оригами?

- А. квадрат
- Б. дом
- В. блинчик
- Г. крылья

Ключ к тесту:

- 1. Б, В
- 2. А, В
- 3. В
- 4. В
- 5. Б
- 6. Б
- 7. А, Г, Д
- 8. Д,Е
- 9. А
- 10.Б
- 11.А
- 12.А,Б,В

Максимальный 11-12 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 9-10б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 7-8 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 6 баллов – «2»

Полугодовая диагностическая работа

Дата проведения: Ф.И.....

1. Аппликация из цветной бумаги.
 - а). детали склеиваются
 - б). детали сшиваются
 - в). детали сколачиваются гвоздями
2. Что можно сделать из соломы?
 - а). накрыть крышу
 - б). сделать метлу
 - в). сделать поделку
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
 - а). «вперёд иголка»
 - б). «назад иголка»
 - в). « иголка в сторону»
5. Что такое игольница?
 - а) подушечка
 - б) ежика
 - в) кактус
6. Как можно размягчить пластилин?
 - а) разогреть на батарее
 - б) разогреть на солнце
 - в) разогреть теплом своих рук
7. Как правильно передавать ножницы?
 - а) кольцами вперед
 - б) кольцами к себе
8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:
 - Разметить детали по шаблону
 - Составить композицию
 - Вырезать детали
 - Наклеить на фон
9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
	Построение окружности
	Вышивание
	Измерение длины

Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги.
а) детали склеиваются
2. Что можно сделать из соломы?
в) сделать поделку
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
а) «вперёд иголка»
б) «назад иголка»
5. Что такое игольница?
а) подушечка
б) ежика
в) кактус
6. Как можно размягчить пластилин?
в) разогреть теплом своих рук
7. Как правильно передавать ножницы?
а) кольцами вперед
8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:
 - *Разметить детали по шаблону - 2*
 - *Составить композицию - 1*
 - *Вырезать детали - 3*
 - *Наклеить на фон - 4*
9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

Итоговая диагностическая работа
Проверочная работа по технологии. 3 класс.

Дата проведения: Ф.И.

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

.....

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

.....

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

.....

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А)

Б)

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - информация.

Задачи по математике в учебнике - это

информация.

Рисунок, чертёж – это информация

Проверочная работа по технологии. 3 класс.

2 вариант

Дата проведения: Ф.И.

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

.....

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

.....

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями _____

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это информация.

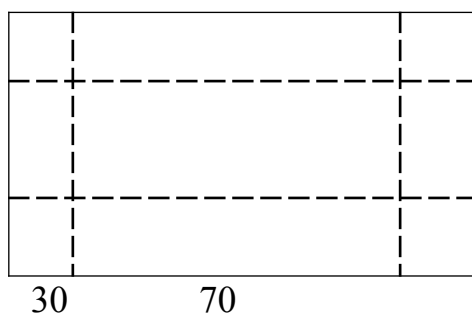
Номер телефона в записной книжке – информация.

Сообщение в журнале или газете – это информация.

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

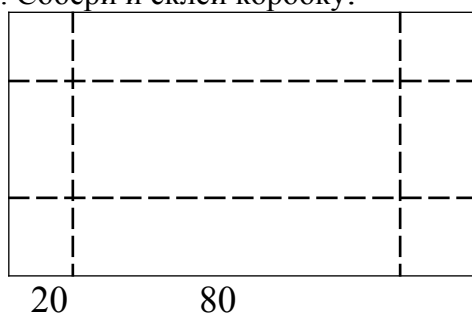


130

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



120

Ответы и критерии оценивания работы

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар, б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. 1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
- 3 Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

- 4 Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
- 5 Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, **шар**, треугольник.* 1 балл.
- 6 Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 14-16 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2»

Name _____

class ____ date ____

Часть I. Аудирование

№1

Прослушай текст и выполни задания.

1. Выбери правильный ответ на вопрос: "What friends have Betty and her brothers got?"

- A. Pink pigs and green crocodiles.
- B. Pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.
- C. A mouse and a monkey.

2. Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом.

Betty and her friends like to ...

- A.... skip and run.
- B.... sing and skate.
- C.... jump and play.

Часть II. Лексико-грамматический тест.

№2

Впиши a / an:

- 1. ____ egg 6. ____ frog
- 2. ____ orange 7. ____ lemon
- 3. ____ pen 8. ____ boy
- 4. ____ apple 9. ____ ice cream
- 5. ____ bird 10. ____ cake

№3

Какое из слов в каждой строчке лишнее? Подчеркни его.

- 1) I, you, he, my, she
- 2) red, grey, blue, brave, black
- 3) can, jump, sing, swim

№4

Напиши соответствующее местоимение he / she / it / we / they:

1. Ann - _____
2. Tom - _____
3. a frog - _____
4. cats - _____
5. Kate and I - _____

№5

Подчеркните правильный вариант ответа can / can't:

1. A dog **can** / **can't** sing.
2. A bird **can** / **can't** fly.
3. A cat **can** / **can't** swim.
4. A mouse **can** / **can't** run.
5. A frog **can** / **can't** jump.

Текст для аудирования.

Betty

Betty is a nice kitten. She has got a mother and four brothers. They live in a big house. Betty and her brothers like to jump and play. They have got friends: pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox. Pink pigs and yellow ducks are funny. Grey rabbits are sad. They are not strong. A red fox is slim. We can see her in the forest.

Ключи к тесту.

№1

1-B; 2-C

№2

1-an, 2-an, 3-a, 4-an, 5-a, 6-a, 7-a, 8-a, 9-an, 10-a.

№3

1-my, 2-brave, 3-can.

№4

1-she, 2-he, 3-it, 4-they, 5-they

№5

1- can't, 2- can, 3- can't, 4-can, 5-can

Критерии оценивания:

Оценка «2» 0-11 правильных ответов

Оценка «3» 12-17 правильных ответов

Оценка «4» 18-21 правильных ответов

Оценка «5» 22-25 правильных ответов

Полугодовая контрольная работа по английскому языку для 3 класса

Name _____

Class _____ Date _____

Чтение

Прочитай письмо и выполни задания.

Dear pen friend,

My name is Jim. I am a boy. I am 10. I am from Great Britain. I live with my mum and dad.

I have got a nice cat Kitty. My cat is black and white. Kitty likes milk and fish. I would like to have a dog. Have you got a pet? Is it funny?

My favourite sport is tennis. I can play tennis well. But I can't swim. I like to play computer games. On Sundays I like to ride a bike in the park. What do you like to do?

Please write back,

Your pen friend,

Jim

1) Закончи предложение. Выбери соответствующую букву.

Jim's cat likes...

A milk and meat

B milk and fish

C fish and meat

D soup and milk

2) Найди правильный ответ на вопрос: «What can Jim do?»

1. He can play tennis, ride a bike and swim
2. He can play tennis, ride a bike, swim and play computer games
3. He can play tennis, ride a bike and play computer games

4. He can play tennis, run and dive.

3) Найди неверное предложение.

- a) Jim is from Great Britain
- b) He has got a pet
- c) Jim would like to have a parrot.
- d) Jim can ride a bike.

Лексика, грамматика

1. Выпиши лишнее слово:

- a. read, write, jump, count
- b. green, red, together, yellow
- c. monkey, butter, giraffe, rabbit
- d. fly, swim, have, jump

2 .Вставь пропущенные слова: am, is, are.

A) Tim _____ slim and sad.

B) We _____ good friends.

C) I _____ a pupil.

D) _____ you lazy?

E) _____ crocodiles green?

Напиши краткие ответы на вопросы.

1. Do you sleep well? Yes, _____
2. Does Mike play tennis? No, _____
3. Can she ride a bike? Yes, _____
4. Have you got a pet? No, _____

Keys:

Чтение: 1) B, 2) 3, 3) C

Лексика и грамматика: 1) a-jump b- together c- butter d-have

2) a-is, b- are, c-am, d-Are, e-Are

Напиши краткие ответы на вопросы: 1) Yes, I do. 2) No, he doesn't. 3) Yes, she can. 4) No, I haven't.

Критерии оценивания:

Оценка «2» 0-7 правильных ответов

Оценка «3» 8-10 правильных ответов

Оценка «4» 11-13 правильных ответов

Оценка «5» 14-16 правильных ответов

Итоговый тест по английскому языку за курс 3 класса

Name _____ Class _____ Date _____

1. Вставьте одно необходимое по смыслу слово из трех

- | | |
|--|--|
| 1. I live in a beautiful | A) playing B) plays C) played |
| A) country B) fantastic C) big | |
| 2. Children play football at the..... | 10. My sister has got eyes. |
| A) forest B) bridge C) stadium | A) red B) yellow C) blue |
| 3. We playing badminton. | 11. It's very cold. I should wear |
| A) share B) like C) spend | A) shorts B) warm coat C) dress |
| 4. A mother and a father are ... | 12. June, July and August are months. |
| A) friends B) animals C) parents | A) spring B) winter C) summer |
| 5. My brother is small. He is | 13. It's very hot and |
| A) five B) fifty C) fifteen | A) frosty B) sunny C) snowy |
| 6. you go to school every day? | 14. My father walks the every morning. |
| A) Often B) Do C) He | A) water B) flowers C) dog |
| 7. My mum washes the every day. | 15. You feed your pet. |
| A) meals B) the bed C) dishes | A) mustn't B) is C) must |
| 8. My grandfather our dog. | 16. Tomorrow we go to the zoo. |
| A) feeds B) makes C) works | A) work B) have got C) will |
| 9. Yesterday we basketball. | |

2. Прочитайте текст, пометьте предложения под текстом буквами Т (true - правда) или F (false - неправда)

Hello! My name is Liza. My best friend is Ann. She is 10. She is beautiful. She has got white hair and blue eyes. We spend a lot of time together, laugh at jokes and share toys. Ann is kind and helpful. We will go to the zoo next week. In June we will go to London.

1. Her name is Liza. _____
2. Her friend's name is Lucy. _____
3. Ann's hair is white. _____
4. Ann has got brown eyes. _____
5. They don't spend a lot of time together. _____
6. They will go to the forest next week. _____
7. In July they will go to London. _____

3. Соедините слова с транскрипцией по правилу чтения гласных

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. lake, cake, make, stadium | [u:] |
| 2. five, ride, like, my | [i:] |
| 3. feed, eat, clean, green | [ai] |
| 4. zoo, look, school, boots | [ei] |
| 5. mouse, house, out, cloudy | [ei] |
| 6. mall, ball, small, walk | [au] |
| 7. rain, paint, day, play | [o:] |

Ответы:

Задание 1

1A 2C 3B 4C 5A 6B 7C 8A 9C 10C 11B 12C 13B 14C 15C 16C

Задание 2

1T 2F 3T 4F 5F 6F 7F

Задание 3

1[ei] 2[ai] 3[i:] 4[u:] 5[au] 6[o:] 7[ei]

Критерии оценивания

Оценка «3» 12-18 правильных ответов

Оценка «4» 19-26 правильных ответов

Оценка «5» 27-30 правильных ответов

Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Содержание тестирования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Работа составлена на основе программы «Школа России», соответствующего ей учебно-методического комплекта и учебника «Изобразительного искусства». 3 класс, в 2 частях.

Содержание работы определено на основе следующих документов:

- Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.Н, Неменская Л.А (Сборник рабочих программ «Школа России»: М: Просвещение, 2011. - 10 с.)
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе М.Ю. Демидова, С.В. Иванова, О.А. Карабанова и др; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой в 3 ч. М: Просвещение, 2011. - 215 с.

Отбор и распределение заданий. На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса для контроля были выделены следующие темы:

- **Художник и музей**

Распределение заданий тестирования по этим блокам содержания курса изобразительного искусства представлено в таблице.

Таблица 1.

Блоки содержания	№№ заданий	Число (%) заданий
Музей в жизни города	7, 9	16 %
Картина – особый мир. Картина – пейзаж.	3,4,5,8,10	41 %
Картина-портрет	6	9 %
Картина-натюрморт	11	9 %
Твои игрушки	12	9 %
Посуда у тебя дома	1, 2	16 %

Структура тестирования.

Тестирование содержит 12 заданий., которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице

Структура тестирования

№ задания	Тема, содержательная линия	Проверяемые знания и умения
1.	Музей в жизни города	Понимать и объяснять роль художественного музея, учиться понимать, что великие произведения искусства являются национальным достоянием
2.	Картина – особый мир. Картина – пейзаж.	Иметь представление об изобразительных жанрах — пейзаже, портрете, натюрморте, фамилии известных художников. Изображать пейзаж по представлению с ярко выраженным настроением.
3.	Картина-портрет	Создавать портрет по представлению, используя выразительные возможности цвета
4.	Картина-натюрморт	Понимать, что в натюрморте важную роль играет настроение, которое художник передаёт цветом. Развивать живописные и композиционные навыки
5.	Твои игрушки	Понимать и объяснять единство материала, формы и внешнего оформления игрушек
6.	Посуда у тебя дома	Овладевать навыками создания выразительной формы посуды и её декорирования в лепке, а также навыками изображения посудных форм, объединённых общим образным решением.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (**15 минут**). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Варианты работы. Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает №№ 1-12 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **12баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-4 баллов	Низкий	
5 -8 баллов	Средний	
9-12 балла	Высокий	

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) фужеры
Б) кастрюля Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображается природа?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1) Изображение человека | А) Архитектура |
| 2) Изображение природы | Б) Натюрморт |
| 3) Проекты зданий | В) Портрет |
| 4) Изображение «неживой природы» | Г) Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | Д) Скульптура |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр,
Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- А) аппликация Б) мозаика
В) гравюра Г) репродукция

9. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- А) Хохломская В) Гжель
Б) Городецкая Г) Дымковская

10. При смешивании красной и синей красок получается:

- А) красный В) желтый
Б) фиолетовый Г) зеленый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еду, фрукты, цветы.

- А) пейзаж Б) портрет
В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего можно сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
Б) картон, принтер, мех
В) тряпка, вата, солома

Итоговая контрольная работа Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____ Дата _____

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) блюда
Б) сахарница Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?

4. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1) Изображение человека | А) Портрет |
| 2) Изображение природы | Б) Архитектура |
| 3) Проекты зданий | В) Скульптура |
| 4) Изображение «неживой природы» | Г) Пейзаж |
| 5) Украшение предметов | Д) Натюрморт |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
Б) размещение кисточек.
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – _____

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж В) Третьяковская галерея Д) Кинотеатр,
Б) Цирк Г) Лувр Е) Русский музей

8. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

- А) живопись В) мозаика
Б) витраж Г) скульптура

9. В какой росписи не используется белая и синяя краски?

- А) Хохломская Б) Городецкая
Г) Дымковская В) Гжель

10. При смешивании красной и желтой красок получается:

- А) красный
Б) зеленый
В) оранжевый
Г) желтый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еду, фрукты, цветы.

- А) пейзаж Б) портрет
В) этюд Г) натюрморт

12. Из чего нельзя сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
 Б) картон, пух, мех
 В) тряпка, вата, солома

Ключи к тестированию.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	Дерево, стекло	Железо, пластмасса
2.	А	Г
3.	Пейзаж	Натюрморт
4.	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5- Д;	1-А; 2-Г; 3-Б; 4-Е; 5-В;
5.	А	А
6.	Портрет	Портрет
7.	А; В; Е;	А; В; Е;
8.	Б	Б
9.	В	А; Г; Б
10.	Б	В
11.	Г	Г
12.	В	А

Входной контроль по музыке 3 класс

1 вариант

1. Назовите композитора, автора Гимна России:

- а) М. П. Мусоргский
- б) С. С. Прокофьев.
- в) А. Александров.
- г) Д. Б. Кабалевский

2. Как называли на Руси тревожный колокольный звон?

- а) Благовест
- б) Набат
- в) Трезвон

3. Приведи в соответствие, соединив стрелками:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А) П. И. Чайковский | а) «Детская музыка» |
| Б) С. С. Прокофьев | б) «Детский альбом» |

4. Найдите лишнее:

Названия русских народных инструментов:

- а) гусли
- б) флейта
- в) рожок
- г) пила

5. Балет - это?

- а) музыкальный спектакль, где все герои танцуют.
- б) музыкальный спектакль, где все герои поют.

6. Выбери имя композитора, автора фортепианной сюиты «Картинки с выставки».

- а) П.И. Чайковский
- б) С.С. Прокофьев
- в) М.П. Мусоргский

7. Темп – это:

- а) скорость исполнения
- б) окраска звука
- в) высота звучания

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

М.П. Мусоргский «Рассвет на Москва - реке»	С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!»	М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Марш Черномора.

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1 куплет и припев).

ВЫПОЛНИ САМООЦЕНКУ:

- - *зелёный цвет* (номера заданий, которые мне было выполнить легко)
- – *жёлтый цвет* (номера заданий, при выполнении которых у меня возникли сомнения)
- – *красный цвет* (номера заданий, которые мне было выполнять трудно)

2 вариант

1. Как называется главная песня страны:

- а) герб.
- б) гимн.
- в) патриотическая песнь.
- г) песня о Родине.

2. Как называли на Руси праздничный колокольный звон?

- а) Благовест
- б) Набат
- в) Трезвон

3. Приведи в соответствие, соединив стрелками:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А) П. И. Чайковский | а) «Детская музыка» |
| Б) С. С. Прокофьев | б) «Детский альбом» |

4. Найдите лишнее:

Названия русских народных инструментов:

- а) гусли
- б) арфа
- в) рожок
- г) пила

5. Опера - это?

- а) музыкальный спектакль, где все герои танцуют.
- б) музыкальный спектакль, где все герои поют.

6. М.П. Мусоргский – автор фортепианной сюиты:

- а) «Картинки с выставки»
- б) «Рондо в турецком стиле»
- в) «Свадьба Фигаро»

7. Динамика – это:

- а) скорость исполнения
- б) окраска звука
- в) сила звучания

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

М.П. Мусоргский «Рассвет на Москва - реке»	С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!»	М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Марш Черномора.

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1 куплет и припев).

ВЫПОЛНИ САМООЦЕНКУ:

- - *зелёный цвет* (номера заданий, которые мне было выполнить легко)
- – *жёлтый цвет* (номера заданий, при выполнении которых у меня возникли сомнения)
- – *красный цвет* (номера заданий, которые мне было выполнять трудно)

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

«зачёт» -12 - 6 баллов

«незачёт» - 5 и ниже баллов

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

вопрос №2 – 1 балл

вопрос №3 – 2 балла

вопрос №4 – 1 балл

вопрос №5 – 1 балл

вопрос №6 – 1 балл

вопрос №7 – 1 балл

Часть В: вопрос №8 – 3 балл

вопрос №9 – 1 балл

Проверочный тест 3 класс

Первое полугодие (Программа «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.)

1.Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

а) **верно**

б) неверно

2.Выберите наиболее точное определение:

Кантата – это...

а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.

б) **большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора и оркестра**

в) произведение для хора и оркестра.

3. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

а) П.И.Чайковский

б) **С.С.Прокофьев**

в) М.И.Глинка

4. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) **М.И.Глинка**

5. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

а) **П.И.Чайковский**

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

г) М.П.Мусоргский

6. Приведите в соответствие:

а) «С няней»

1) С.С.Прокофьев

б) «Сказочка»

2) П.И.Чайковский

в) «Нянина сказка» 3) М.П.Мусоргский

7. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

а) песня

б) былина

в) романс

8. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

а) балалайка

б) рожок

в) гусли

9. Выберите правильный ответ:

Главной особенностью былин является:

а) четкий ритм

б) распев

10. Найди лишнее:

Имена первых певцов-сказителей:

а) Садко

б) Баян

г) Римский-Корсаков

11. Найдите лишнее:

Произведения, которые воспевают образ матери.

а) «Ave, Maria»

б) «Богородице Дево, радуйся!»

в) «Александр Невский»

г) Икона «Богоматерь Владимирская»

12. Выберите правильный ответ:

Церковный праздник, который отмечает событие – вход Иисуса Христа в Иерусалим – это...

а) Масленица

б) Вербное воскресенье

в) Пасха

г) Рождество

Итоговый тест 3 класс

2 полугодие

1. В какой опере русского композитора звучит сцена «Прощание с масленицей»?

а) «Руслан и Людмила»

б) «Снегурочка»

в) «Орфей и Эвридика»

2. Приведите в соответствие: (выделено цветом)

1) Опера «Снегурочка»

а) П.И.Чайковский

2) Балет «Спящая красавица»

б) К.В.Глюк

3) Опера «Руслан и Людмила»

в) Н.А.Римский-Корсаков

4) Опера «Орфей и Эвридика»

г) М.И.Глинка

3. Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

а) Верно

б) Неверно

4. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

- а) симфония
- б) концерт

5. Назовите инструмент, на котором играл Николо Паганини:

- а) скрипка
- б) флейта
- в) фортепиано

6. Приведите в соответствие:

- | | |
|------------|--|
| 1) скрипка | а) деревянно-духовой инструмент 1-в, 2-а |
| 2) флейта | б) струнный инструмент |
| | в) струнно-смычковый инструмент |

7. Приведите в соответствие:

- | | |
|-----------|---|
| 1) Опера | а) Спектакль, в котором актеры только танцуют |
| 2) Балет | б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят |
| 3) Мюзикл | в) Спектакль, в котором актеры только поют |

Приведите в соответствие:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 8. 1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром | а) П.И.Чайковский |
| 2) «Героическая» симфония | б) Э.Григ |
| 3) Сюита «Пер Гюнт» | в) Л.Бетховен 1-а, 2-в. 3-б |

9. Выберите наиболее точное определение:

Сюита – это ...

- а) большое музыкальное произведение,
- б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей,**
- в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

10. Найди лишнее:

В произведение «Пер Гюнт» входят следующие части:

- а) «Утро»
- б) «В пещере горного короля»
- в) «Балет невылупившихся птенцов»**
- г) «Танец Анитры»

11. Найди лишнее:

Произведения Л.Бетховена – это...

- 1) «Лунная соната»
- 2) «Спящая красавица»
- 3) «Героическая симфония»**

12. Приведите в соответствие:

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1) «Рассвет на Москве-реке» | а) В.Моцарт |
| 2) «Шествие солнца» | б) М.Мусоргский |
| 3) «Симфония №40» | в) С.Прокофьев |

13. Оцените утверждение:

Джаз – это музыкальное направление XX века, особенностью которого являются острый ритм и импровизация.

- а) верно**
- б) неверно

Входная проверочная работа «Природа и мы»

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка линейка плитка

машина горы шкаф

глина птица облака

тетрадь дерево дом

2. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы и микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы и микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные - это:

- а) птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- б) звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- в) птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- а) из-за пожаров и стихийных бедствий;
- б) из-за изменения климата на Земле;
- в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- а) прозрачные;
- б) бесцветные;
- в) чистые

8. Отчего загрязняется вода в реках и озерах?

- а) от использования воды в быту;
- б) от использования воды в производстве;
- в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- а) создают заповедники, ботанические сады;
- б) создают бульвары и скверы;
- в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.

10. Что такое заповедники?

- а) заповедники - это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;
- б) заповедники - это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- в) заповедники - это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Промежуточная проверочная работа « Охрана растений и животных. Организм человека»

1. Многие ... растения применяются в медицине.

- а) красивые;
- б) лекарственные;
- в) высокие

2. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся ...

- а) в заповедниках;
- б) на приусадебном участке;
- в) на бульварах и скверах

3. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

- а) в парках;

- б) в скверах;
- в) в ботанических садах

4. Какие животные занесены в Красную книгу?

- а) тигр, морж, фламинго, орел-беркут;
- б) корова, лошадь, гусь, петух;
- в) лось, лиса, волк

5. Некоторые животные уже спасены. Назови их.

- а) белка, заяц, кабан;
- б) бобр, соболь, куница;
- в) лось, лиса, волк

6. Каким животным помогут люди, если будут охранять в лесу ели и сосны?

- а) клесту, белке, дятлу;
- б) рябчику, лосю, зайцу;
- в) рыси, медведю, ястребу

7. Зачем нужно знать свой организм?

- а) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться;
- в) чтобы умело использовать свои возможности

8. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- а) физиология;
- б) зоология;
- в) анатомия

9. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- а) глаза, легкие, желудок, кожа;
- б) сердце, головной мозг, почки, кровь;
- в) печень, селезенка, уши, желчь

10. Сколько органов чувств ты знаешь?

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5

11. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без селезенки

12. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- а) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- б) горбатый, бледный, хилый, низкий;
- в) стройный, сильный, ловкий, статный

Итоговая проверочная работа

1. Если в квартире возник пожар необходимо:

- а) звонить 01;
- б) звонить 04;
- в) ждать, когда сам погаснет

2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- а) предупреждающие;
- б) предписывающие;
- в) запрещающие

3. Опасные растения это:

- а) бледная поганка;
- б) белена;
- в) волчье лыко

4. Нельзя собирать ягоды и грибы недалеко от автомобильных дорог, промышлен-ных предприятий, потому что:

- а) невкусные;

- б) содержат опасные для здоровья человека вещества;
- в) служат декоративным украшением

5. Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей называется:

- а) услуги;
- б) товары;
- в) потребности

6. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины

7. Для разведения рыб служит:

- а) ферма;
- б) прудовое хозяйство;
- в) пасека

8. Тепловая электростанция сокращенно называется:

- а) АЭС;
- б) ГЭС;
- в) ТЭС

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях - это:

- а) стипендия;
- б) зарплата;
- в) пенсия

10. Ярослав Мудрый основал город:

- а) Ярославль;
- б) Кострому;
- в) Сергиев Посад

11. Морскую границу с нашей страной имеют:

- а) Норвегия и Исландия;
- б) Монголия и Северная Корея;
- в) США и Япония

12. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся в:

- а) Италии;
- б) Франции;
- в) Великобритании

Критерии оценивания. За каждый правильный ответ 1 балл

10-12баллов –«5»

8-9 баллов –«4»

6-7 баллов – «3»

Меньше 6 баллов- «2»