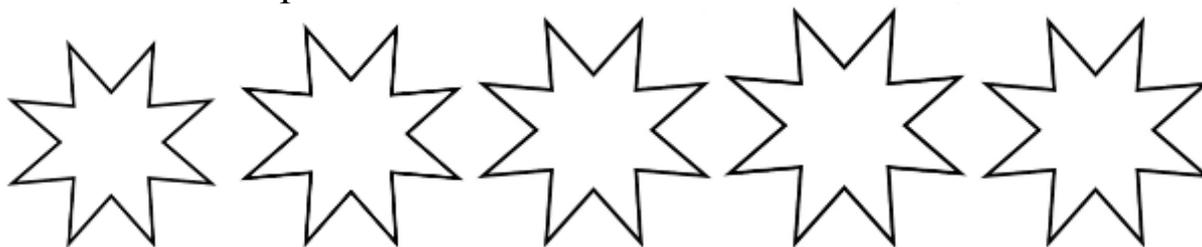


Входная диагностическая работа.

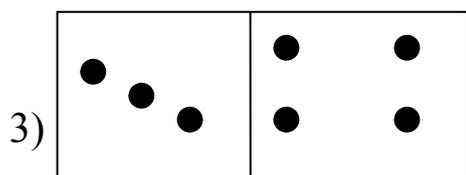
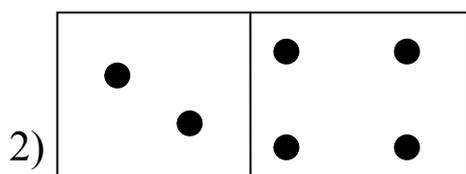
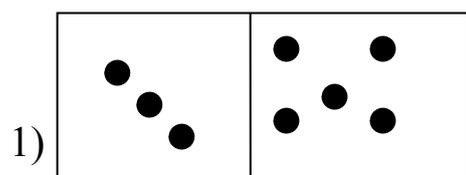
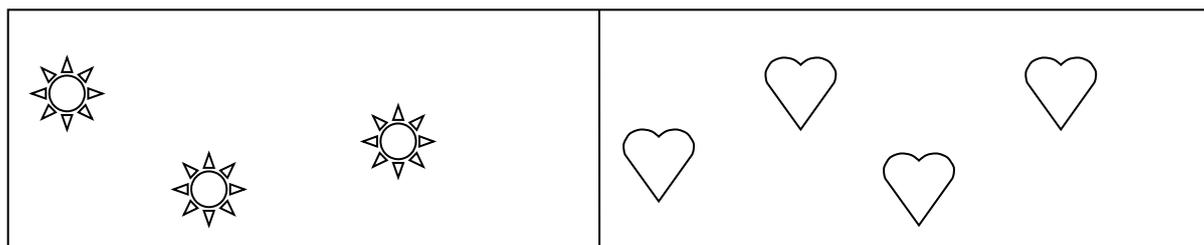
Часть I

A1. Сосчитай предметы

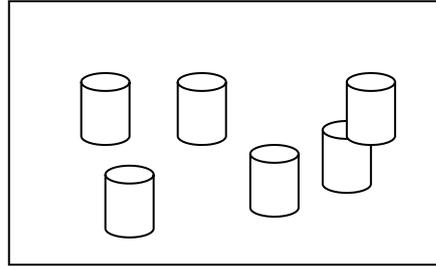
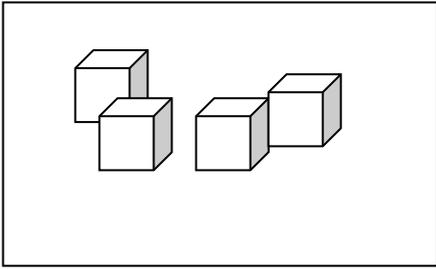


- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.

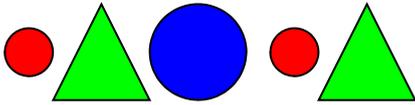


А3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 9

А4. Продолжи ряд



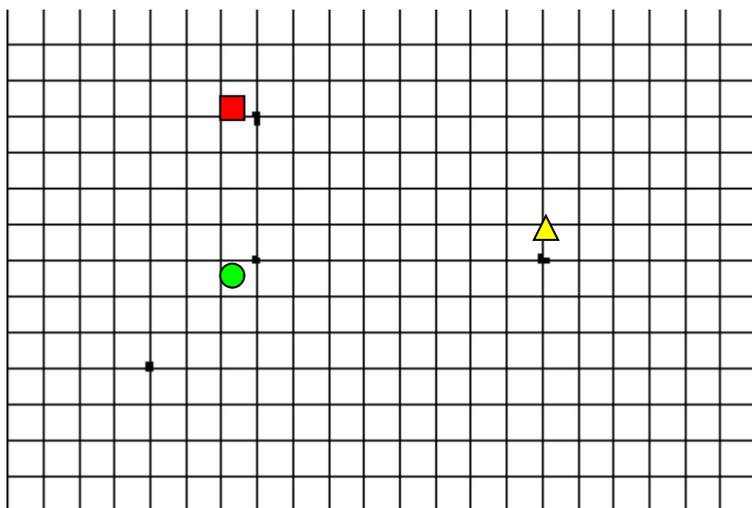
- 1) 
- 2) 
- 3) 

Часть II

В1. Двигайся от точки:

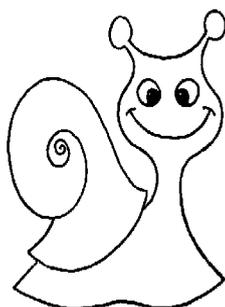
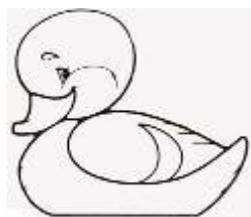
- 5 клеток вверх
- 7 клеток вправо
- 2 клетки вниз
- 4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?



- 1) ▲
- 2) ■
- 3) ●

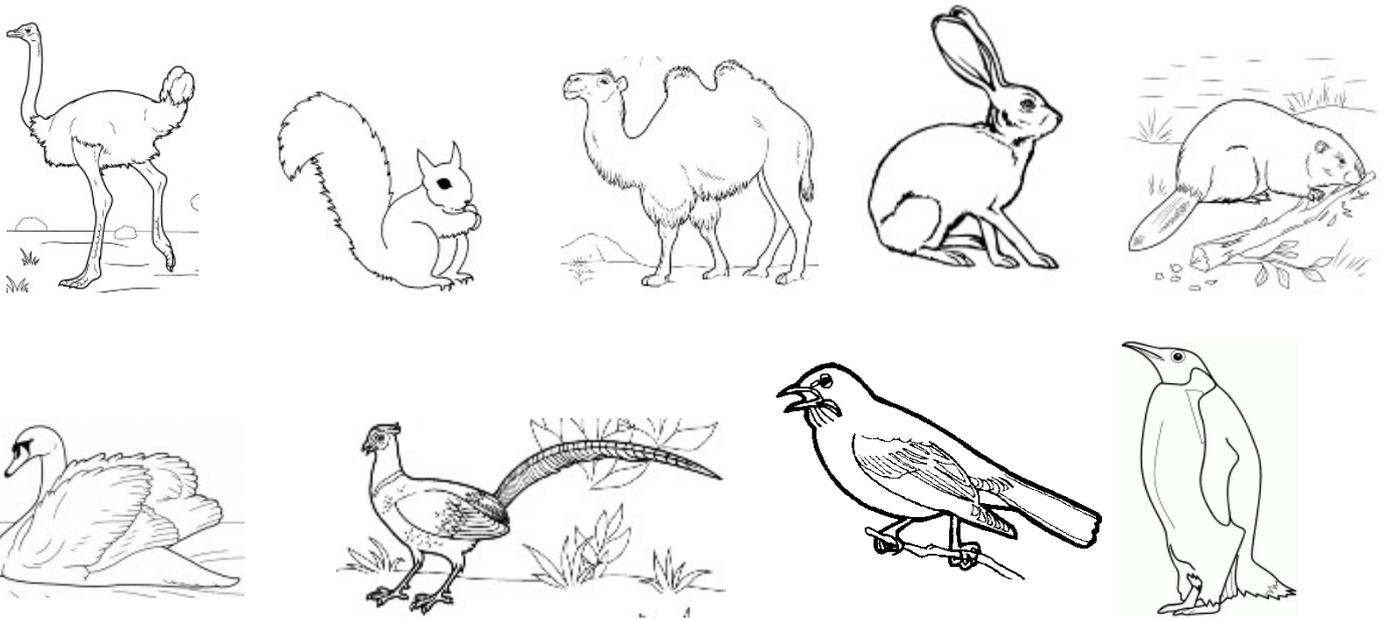
В2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [у]



В3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».

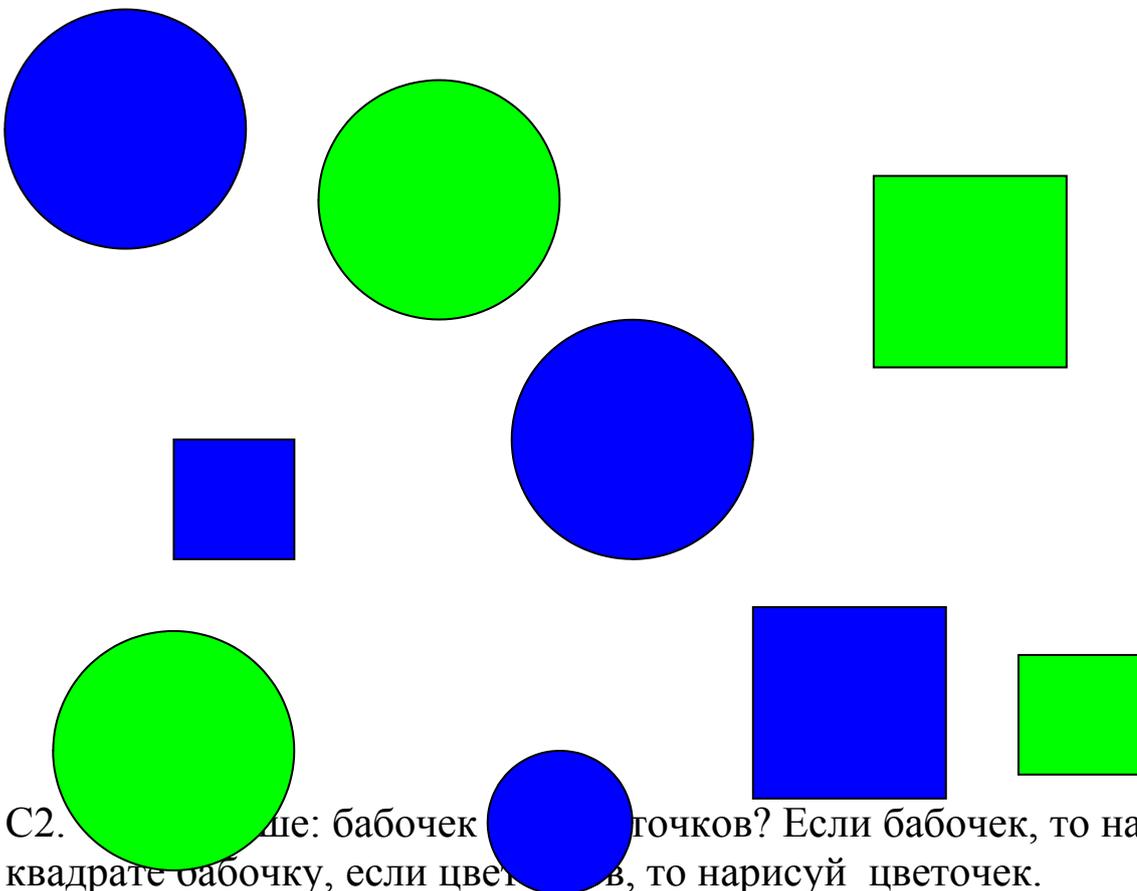


В4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



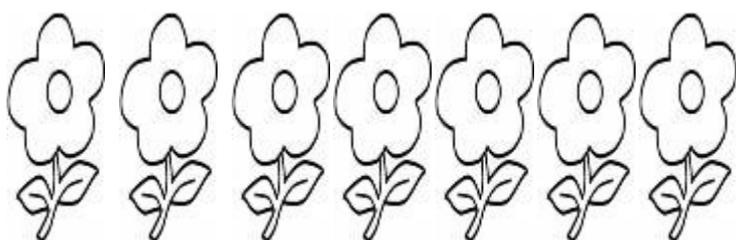
Часть III

С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Если фигура синего цвета: бабочек – в круге, цветочков? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков – в круге, то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?



Оценивание работы учителем.

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											

№ задания	Правильный ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	2
B1	3
B2	Раскрашены рисунки: утка, груша, улитка, стул
B3	3 6 5 1 2 4
B4	Сгруппированы звери: белка, верблюд, заяц, бобр Птицы: страус, фазан, сойка, пингвин, лебедь
C1	Проведена классификация фигур по цвету (зелёные и синие фигуры), по форме (круги и квадраты), по размеру (большие и маленькие). Мах 4
C2	В квадрате нарисован цветок. Для того, чтобы бабочек и цветов стало поровну дорисовано 2 бабочки или зачёркнуто 2 цветка.

Критерии оценивания контрольной работы

Входная контрольная работа

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2
балл	1	1	1	1	1	1 (не менее 3 предметов) 2 (всё выполнено правильно)	1	1 (правильно выделена 1 группа) 2 (всё выполнено правильно)	По 1 баллу за каждый способ	1 (правильно выполнена 1 часть работы) 2 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы - 13-16 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7-11 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов

ОБСУЖДЕНО
Руководитель МО
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
от _____ № ___

Материал для проведения промежуточной аттестации

Комплексная работа
на основе единого текста
для 1 класса
УМК «Школа России»
учитель : Рублёва Олеся Михайловна

Цель: Оценить планируемые результаты освоения учащимися программы 1 класса, эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение списывать текст без ошибок, письменно отвечать на вопросы по тексту, проводить звуковой анализ слова;
- закрепить умение решать задачи, сравнивать числа.

Развивающие:

- последовательность приобщения учащихся к самостоятельной работе;
- развивать логическое мышление, внимание, познавательную активность;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- развивать мышление и формирование процессов мыслительной деятельности;
- развивать информационные коммуникативные компетенции, совершенствовать коммуникативные умения;
- совершенствовать орфографическую зоркость.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к предметам;
- воспитывать чувства прекрасного, прививать любовь к родному языку, к природе.

Выполнение заданий предполагает использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.

Контрольно-измерительный материал содержит проверку техники чтения «про себя» и заданий по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике, объединённых общим входным текстом. Предполагается, что все эти задания ребёнок должен выполнить за один урок.

Начинается выполнение работы с чтения текста. Следует предупредить учащихся, важно не только прочитать, но и запомнить содержание текста.

По сигналу учителя дети приступают к чтению, по сигналу через 1 минуту отмечают, где они остановились. Если кто-то из учащихся не успел прочитать текст, учитель предлагает дочитать до конца и только после этого приступить к выполнению работы. По результатам оценки выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки учащихся (повышенный уровень, базовый, ниже базового).

КОМПЛЕКСНАЯ ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
(литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)



ЕЖИ.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают **корешки** и едят. Маленькие ежата в это **время** играют, резвятся. Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. **(85 слов)**

Вопросы и задания по тексту.

I. Читательская компетенция.

Чтение и понимание прочитанного.

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

2. Ответь на вопросы письменно:

Где живут ежи?

Что достают взрослые ежи из – под земли?

Кто покати ежа к пруду?

Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

Куда девались остальные ежи?

3. Продолжи предложение:

Взрослые ежи роют _____

4. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



5. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) рассказ

б) стихотворение

в) сказка

Спасибо! Продолжай выполнять задания. Успехов!

Задания по русскому языку

1. Спиши из текста два первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

2. 1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

_____ звуков букв

_____ звуков букв

_____ звуков букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

Задания по математике

1. Реши задачу:

Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

Правильный ответ отметь галочкой.

Сколько яблок принёс

папа – ёж? **Ответ:** _____ яблок.

Сколько всего яблок

принесли мама – ежиха

и папа – ёж? **Ответ:** _____ яблок.

На сколько яблок больше

принёс папа – ёж, чем

мама – ежиха? **Ответ:** _____ яблок.

2. Ёжику загадали число: в нем два десятка и 4 единицы. Какое число загадали ёжику? Запиши это число.

3. Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни $>$, $<$, $=$.

Ответ: _____ _____ **Спасибо! Молодец!**

Задания по окружающему миру

1. Вспомни, название, какого времени года встречается в тексте? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.



2. Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

Январь Ноябрь Апрель

Март Июль Сентябрь

Июнь Октябрь Февраль

Май Август Декабрь

3. Закончи предложение:

Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что _____

Ты молодец! Спасибо за работу!

Критерии оценки выполнения заданий

Литературное чтение

1

Проверка техники чтения

Темп чтения

41 слово в минуту и более – 4 балла, высокий уровень

от 31 до 40 – 3 балла, базовый уровень

от 21 до 30 – 2 балла, базовый уровень

от 15 до 20 – 1 балл, низкий уровень

менее 15 – 0 баллов

Русский язык

1

Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.

Базовый уровень, 3 балла. Если есть одна ошибка или 2 исправления = 2 балла,

больше 2 ошибок = 1 балл, больше трех ошибок = 0 баллов

2

- Умение определять мягкость согласных звуков.

- Умение правильно делить слова на слоги.

- Умение соотносить количество букв и звуков.

Базовый уровень, 3 балла

3

Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.

Базовый уровень, 2 балла

Математика

1

Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи, базовый уровень, 3 балла

2

Умение решать задачи и решение записывать выражением

Базовый уровень, 3 балла

3

Умение сравнивать числа, анализировать задание

Базовый уровень, 3 балла

Окружающий мир

1

Умение извлекать информацию из текста

Базовый уровень, 2 балла

2

Умение анализировать информацию

Базовый уровень, 2 балла

3

Умение обобщить знания

Базовый уровень, 2 балла

Дополнительные задания

1

Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке увеличения, повышенный уровень, 2 балла

2

- Умение узнавать объекты живой и неживой природы

- Умение приводить примеры

Повышенный уровень, 2 балла

3

Умение соотносить количество букв и звуков в слове.

Повышенный уровень, 2 балла

4

Умение выражать своё мнение, аргументировать его.

Повышенный уровень, 3 балла

Уровень подготовки

27 – 36 баллов – повышенный уровень

20 – 26 баллов – базовый уровень

10 – 19 баллов – ниже базового

Ответы.

Литературное чтение

2. 1) Ежи живут под крыльцом.

2) Из-под земли ежи достают корешки.

3) Собака покатила ежа к пруду.

4) Следующей весной остался один старый ёж.

- 5) Они переселились в другое место.
3. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами.
4. Лишняя картинка - кошка
5. рассказ

Русский язык

1. У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять.
2. гу/лять-6 б., 5 зв.
ко/реш/ки-7 б., 7 зв.
вре/мя-5 б., 5 зв.

3. Ёжик, живут, живот, жираф, жизнь.

Математика

1. Сколько всего яблок принесла мама-ежиха и папа-ёж? (8)
2. 24
3. $6 < 9$

Окружающий мир

1. Весна
2. март, апрель, май
3. Ёж – это зверь, который живёт в лесу и кормит своих детей молоком.

Дополнительные задания

1. 2 3 4 6 8 10 (собака)
2. 1) Живая природа-ёж, собака
2) Неживая природа-дом, корешки
3. Ёжик – 4б., 5 зв..

**Контрольная работа по литературному чтению за
первое полугодие в первом классе.**

Игрушки

У Наташи гости. На полу игрушки. Тут и слоник, и ослик. За столиком куклы: Мариша, Ириша и Саша. Гости играли игрушками Наташи.

(23 слова)

Вопросы:

1. Как называется рассказ?
2. Что лежало на полу?
3. Перечисли имена кукол?
4. Чьи были игрушки?

Итоговая контрольная работа по литературному чтению в первом классе.

Летучие мыши.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днем летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в темных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна.

(51 слово.)

(По Ю. Дмитриеву.)

1. Какую пользу приносит летучие мыши?
2. Как они проводят день?
3. Когда охотятся летучие мыши?
4. Как вы понимаете значение выражения «полезные зверьки»?

Критерии оценивания

Оценка	Учебные четверти			
		I триместр	II триместр	III триместр
Первый класс				
«5»		больше 20 слов	больше 35 слов	больше 40 слов
«4»		16–20 слов	26–35 слов	31–40 слов
«3»		10–15 слов	20–25 слов	25–30 слов
«2»		меньше 10 слов	меньше 20 слов	меньше 25 слов

ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- правильность чтения
- выразительность
- осознанность
- темп чтения
- способ чтения

Проверочная работа за первое полугодие первого класса
Вариант 1

1. Продолжи ряд чисел.

1, 3, ..., 7,

10, ..., 6, ..., 2.

2. Вычисли.

$$3 + 2 = 2 + 4 = 5 + 1 + 2 =$$

$$6 - 2 = 6 + 1 = 8 - 1 - 1 =$$

$$7 + 2 = 7 - 3 = 3 + 1 + 2 =$$

3. Подчеркнуть верные записи

$$7 + 2 = 9 \quad 10 - 2 = 5 + 3$$

$$10 - 2 > 7 \quad 7 - 0 > 3 + 4$$

$$6 + 3 < 3 + 6 \quad 2 + 6 = 4$$

$$9 - 3 = 5 \quad 7 - 4 = 6 - 3$$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 3 см больше.

6. Вставить пропущенное число так , чтобы запись была верной .

$$2 + 4 < 9 - * \quad 2 + 3 < 2 + *$$

7. * Сколько лет Оле, если через 2 года родители будут праздновать её десятилетие?

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:

Проверочная работа за первое полугодие первого класса
Вариант 2

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, ..., 8, ...

9, ..., 5, 3, ...

2. Вычисли.

$$4 + 2 = 2 + 3 = 4 + 1 + 2 =$$

$$5 - 3 = 8 + 2 = 7 - 1 - 1 =$$

$$7 + 1 = 6 - 4 = 9 + 1 - 2 =$$

3. Подчеркнуть верные записи

$$6 + 2 = 8 \quad 10 - 3 = 3 + 3$$

$$10 - 1 > 8 \quad 7 - 0 > 3 + 4$$

$$5 + 3 < 3 + 5 \quad 2 + 6 = 4$$

$$8 - 3 = 5 \quad 7 - 4 = 6 - 3$$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?

5. Начерти отрезок длиной 5 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.

6. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$$2 + 4 < 8 - * \quad 4 + 3 < 2 + *$$

7.* Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Итоговый тест за 1 класс

I вариант

1. Отметь, какое число пропущено при счёте: 20, 19, 18, ♦, 16, 15

♦ 1) 14 ♦ 3) 17

♦ 2) 13 ♦ 4) 12

2. Запиши с помощью чисел и знака действий: четырнадцать минус пять: _____

3. Паша и Ксюша рисовали флажки.

Паша нарисовал 

Ксюша нарисовала 

Запиши в виде суммы чисел количество флажков Паши и Ксюши.
Вычисли сумму.

4. Укажи все выражения, значения которых равно 12.

♦ $3 + 9$ ♦ $4 + 9$ ♦ $5 + 7$

♦ $3 + 8$ ♦ $8 + 4$ ♦ $5 + 8$

5. Увеличь число 7 на 9. Сколько получилось?

♦ 1) 17 ♦ 2) 16 ♦ 3) 15

6. Уменьши число 17 на 8. Сколько получилось?

♦ 1) 9 ♦ 2) 8 ♦ 3) 10

7. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 16, а разность 7?

♦ 1) 8 ♦ 2) 7 ♦ 3) 9

8. Чему равно значение суммы, если первое слагаемое равно 4, а второе 7?

♦ 1) 11 ♦ 2) 12 ♦ 3) 13

9. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое равно 9, а значение суммы 15?

♦ 1) 7 ♦ 2) 6 ♦ 3) 5

10. Из числа 14 вычти 6. Сколько получилось?

♦ 1) 7 ♦ 2) 8 ♦ 3) 9

11. К числу 7 прибавь 5. Сколько получилось?

◆ 1) 11 ◆ 2) 12 ◆ 3) 13

12. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $5 + 9 \dots 15$ стала верной?

◆ 1) = ◆ 2) > ◆ 3) <

13. Укажи все выражения, значение которых равно значению суммы чисел 8 и 4.

◆ $8 + 5$ ◆ $9 + 3$ ◆ $7 + 6$

◆ $6 + 6$ ◆ $7 + 5$ ◆ $6 + 5$

14. Какое число надо записать, чтобы равенство $14 - 9 = ? - 6$ стало верным?

◆ 1) 6 ◆ 2) 11 ◆ 3) 5

15. Какой знак действия надо поставить вместо звёздочки, чтобы равенство $7 * 6 - 9 = 12 - 8$ стало верным?

◆ 1) + ◆ 2) -

Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



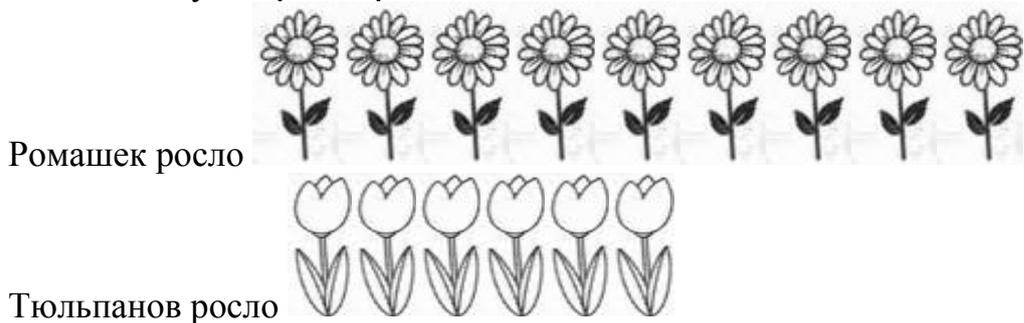
Мало старался!

Итоговый тест за 1 класс

II вариант

1. Отметь, какое число пропущено при счёте: 19, 18, ♦, 16, 15, 14
♦ 1) 20 ♦ 3) 13
♦ 2) 17 ♦ 4) 11
 2. Запиши с помощью чисел и знака действий: три плюс восемь.
-

3. На клумбе росли ромашки и тюльпаны.



Запиши в виде суммы чисел количество ромашек и тюльпанов. Вычисли сумму.

4. Укажи все выражения, значения которых равно 13.
♦ $6 + 7$ ♦ $4 + 9$ ♦ $6 + 8$
♦ $3 + 9$ ♦ $8 + 4$ ♦ $5 + 8$
5. Укажи значение суммы чисел 7 и 8.
♦ 1) 13 ♦ 2) 14 ♦ 3) 15
6. Уменьши число 11 на 6. сколько получилось?
♦ 1) 5 ♦ 2) 6 ♦ 3) 4
7. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 9, а разность 3?
♦ 1) 6 ♦ 2) 12 ♦ 3) 11
8. Увеличь число 5 на 7. Сколько получилось?
♦ 1) 11 ♦ 2) 12 ♦ 3) 13
9. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 14, а разность 8?
♦ 1) 5 ♦ 2) 6 ♦ 3) 7
10. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 2, а значение суммы 11?

◆ 1) 8 ◆ 2) 9 ◆ 3) 7

11. Из числа 13 вычти 8. Сколько получилось?

◆ 1) 6 ◆ 2) 5 ◆ 3) 7

12. К числу 7 прибавь 6. Сколько получилось?

◆ 1) 13 ◆ 2) 12 ◆ 3) 14

13. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $15 - 6 \dots 8$ стала верной?

◆ 1) = ◆ 2) < ◆ 3) >

14. Укажи все выражения, значение которых равно разности 15 и 7.

◆ $11 - 3$ ◆ $11 - 4$ ◆ $12 - 4$

◆ $16 - 9$ ◆ $14 - 6$ ◆ $13 - 8$

15. Какое число надо записать, чтобы равенство $8 + 3 = ? + 6$ стало верным?

◆ 1) 6 ◆ 2) 7 ◆ 3) 5

15. Какой знак действия надо поставить вместо звёздочки, чтобы равенство $15 * 9 + 8 = 5 + 9$?

◆ 1) + ◆ 2) -

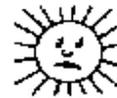
Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Критерии оценивания

- 1.Высокий уровень – выполнено 14-16 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 11-13 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 8-10 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 8 заданий

Входная контрольная работа

Класс 1-ый ФИ ребёнка _____

Задание № 1

Какой музыкальный жанр прозвучал? Песня, танец или марш. Отметь галочкой в рамке.

Задание № 2

Прослушай музыку. Какой танец исполняют ребята? Полька, вальс или хоровод? Отметь галочкой в рамке.

Задание № 3

Прослушай музыку. Какое настроение ты почувствовал, слушая это произведение? (радость или грусть) Отметь галочкой в рамке.

Задание № 4

Прослушай музыкальное произведение. Определи настроение каждой части произведения. Отметь смайликом в рамке.

Задание № 5

Прослушай музыкальное произведение. Как ты думаешь, кого из животных изображает музыка? Отметь галочкой в рамке.

Задание № 6

Найди иллюстрацию к песне. Отметь галочкой в рамке.

Задание № 7

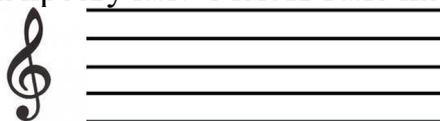
Прослушай звуки. Какой звук ты услышал: музыкальный или шумовой? Отметь галочкой в рамке.

Задание № 8

Прослушай звуки. Чей голос изображает музыка: большой птицы или птенчика? Отметь галочкой в рамке.

Задание № 9

Спой попевку о бубенчиках «Динь – динь, дан – дан, дон – дон»: жёлтый – высокий («Динь – динь»), зелёный – средний («Дан – дан») и красный – низкий («Дон – дон»). Какой бубенчик прозвучал? Отметь галочкой в рамке.



Задание № 10

Прослушай звуки. В каком направлении идет девочка? Вверх или вниз? Отметь галочкой в рамке.

Задание № 11

Прослушай звуки. Посчитай сколько звуков прозвучало (прохлопай их). Отметь галочкой в рамке.

Задание № 12

Прослушай ритмический рисунок, прохлопай его. (Длинный звук – ТА; короткий звук – ТИ) Отметь галочкой в рамке.

Задание № 13

Угадай, на каком инструменте играет крокодил Гена. Отметь галочкой в рамке.

Задание № 14

Где слушают музыку? Отметь галочкой в рамке.

Задание № 15

Найди портрет русского композитора П.И. Чайковского. Отметь галочкой в рамке.

Оценивается по уровню: 11-15 правильных ответов – высокий уровень

6-10 правильных ответов – средний уровень

1-5 низкий уровень

Контрольная работа (тест) 1 класс

1 полугодие (правильные ответы выделены жирным шрифтом)

1. **Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это ...

- а) Песня
- б) Танец
- в) **Вальс**
- г) Марш

2. **Выберите верное утверждение:**

- а) **Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.**
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. **Выберите верное утверждение:**

- а) **Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.**
- б) **Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.**
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. **Найдите лишнее:**

Народные инструменты – это ...

- а) **флейта**
- б) гусли
- в) дудка

5. **Симфонические инструменты – это ...**

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

6. **Найдите лишнее:**

Народные праздники – это ...

- а) **Новый год**
- б) **Рождество**
- в) **1 сентября**

1 класс - итоговый тест

Тема раздела: « Музыка и ты»

2 полугодие

Приведи в соответствие (соедини стрелками):

1. Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Поэт | а) краски |
| 2) Художник | б) звуки |
| 3) Композитор | в) слова |

2. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными

3. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях:

- а) «О маме»
- б) «Богатырская симфония»
- в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

4. Найди лишнее: (подчеркни)

Духовые народные инструменты – это...

- а) Волынка
- б) Рожок
- в) Дудка
- г) Скрипка

5. Назовите композитора песни «Болтунья»:

- а) Д.Б. Кабалевский
- б) С.С. Прокофьев

6. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

- | | |
|--|----------|
| а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» | 1) марш |
| б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» | 2) танец |
| в) финальная сцена Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» | 3) песня |

7. Какой жанр звучит? (Выбери ответ и отметь знаком ☒)

- песня;
- танец;
- марш

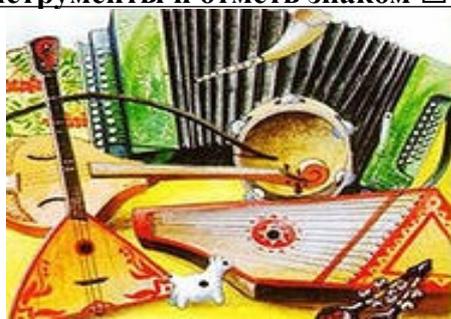


8. На каком инструменте играл гуслиар Садко? (Ответ отметь знаком ☒)

- свирель
- гусли
- арфа

9. Выбери из списка народные инструменты и отметь знаком ☒

- фортепиано
- рожок





арфа



свирель



гусли

10. Передайте музыкальный образ с помощью рисунка. (Звучит пьеса «Сказочка» С.С. Прокофьева)

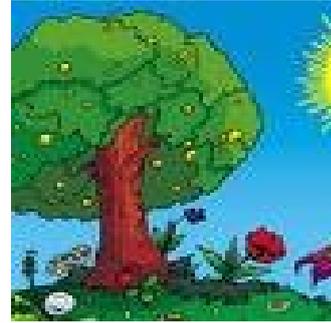
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
ПЕРВЫЙ КЛАСС

1 вариант

1. Какое время года изображено на картинке ?

Отметь знаком «х».

- 1) осень 2) зима
 3) лето 4) весна



2. Подчеркни, что относится к природе:

стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

горы,

3. Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни ответ.

- 1) осыпание 2) гниение 3) листопад 4) исчезновение

4. Найди картинку, на которой изображен лист берёзы. Отметь знаком «х».



4. Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.

- 1) кедр, ель, осина 3) берёза, клён, тополь
2) сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель

5. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



- 1) шампиньон
 2) лисичка
 3) белый гриб

6. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось? Отметь знаком «х».

- 1) рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

7. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей? Отметь знаком «х».

- 1) пауки 2) насекомые 3) пресмыкающиеся 4) млекопитающие

8. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

Глаза	слух
Язык	зрение
Уши	вкус
Нос	осязание
Кожа	обоняние

9. Какой знак обозначает наземный пешеходный переход? Обведи.



10. Продолжи предложения.

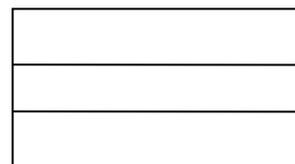
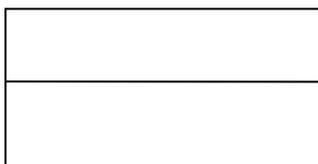
Я живу в стране _____ .

Её столица – город _____ .

11. Как называется глава государства в России? Подчеркни.

а) царь б) президент в) король

12. Найди государственный флаг нашей России и раскрась его.



1. К какому времени года относится эта картинка ?

Отметь знаком «х».

- 1) осень 2) зима 3) лето 4) весна



2. Подчеркни, что не относится к природе:

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

3. Что не относится к явлениям природы? Подчеркни ответ.

- 1) снег 2) дождь 3) загрязнение воздуха 4) оттепель

4. Найди картинку, на которой изображен лист рябины. Отметь знаком «х».



5. Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения.

- 1) кедр, ель, осина 3) берёза, клён, тополь
2) сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель

6. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



1) мухомор

2) лисичка

3) опёнок

6. К какой группе относятся животные: журавль, иволга, пингвин? Отметь знаком «х».

- 1) рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

7. К какой группе относятся животные, у которых 8 конечностей? Отметь знаком «х».

1) пауки 2) пресмыкающиеся 3) насекомые 4) млекопитающие

8. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

Глаза	слух
Уши	зрение
Язык	обоняние
Нос	осязание
Кожа	вкус

9. Какой знак обозначает подземный пешеходный переход? Обведи.



10. Продолжи предложения:

Наше государство называется _____.

Его столица - город _____.

11. Какие государственные символы России ты знаешь? Напиши.

12. Найди государственный флаг России и раскрась его.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

С 1 по 9 задание за каждый правильный ответ - один балл

С 10 по 12 задание за каждый правильный ответ – два балла

Высокий уровень выполнения работы - 12-15 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7 -11 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов

Итоговый тест за год

1 класс

1. Укажи столицу нашей Родины.
 - А) Санкт-Петербург
 - Б) Москва
 - В) Самара
 - Г) Новгород
2. Что такое Солнце?
 - А) планета
 - Б) звезда
 - В) комета
 - Г) спутник Земли
3. Что такое Луна?
 - А) одна из планет Солнечной системы
 - Б) самая яркая звезда
 - В) самая горячая звезда
 - Г) спутник Земли
4. Из чего делают мел?
 - А) кварц
 - Б) известняк
 - В) кремень
 - Г) гранит
5. Что относится к живой природе?
 - А) облако
 - Б) известняк
 - В) кактус
 - Г) Солнце
6. Во что превращается снег в тепле?
 - А) в туман
 - Б) в град
 - В) в воду
 - Г) в пар
7. Какое дерево не является лиственным?
 - А) клён
 - Б) липа
 - В) лиственница
 - Г) берёза
8. Почему комнатные растения ставят ближе к окну?
 - А) чтобы они дышали
 - Б) чтобы они украшали окно
 - В) чтобы они получали больше света
 - Г) чтобы они не мешали
9. Кто не является насекомым?
 - А) паук

- Б) бабочка
 - В) стрекоза
 - Г) муха
10. Какая птица не остаётся зимовать?
- А) воробей
 - Б) сорока
 - В) синица
 - Г) ласточка
11. Чем покрыто тело рыб?
- А) панцирем
 - Б) чешуёй
 - В) перьями
 - Г) гладкой кожей
12. Чем звери отличаются от других животных?
- А) они большие
 - Б) они покрыты шерстью
 - В) они умеют хорошо бегать
 - Г) они покрыты перьями
13. Что посетителям можно делать в зоопарке?
- А) кормить зверей
 - Б) трогать руками
 - В) шуметь
 - Г) смотреть на зверей
14. Как помочь птицам зимой?
- А) сделать кормушки
 - Б) развесить скворечники
 - В) развести костёр
 - Г) расчистить землю от снега
15. Где можно переходить улицу?
- А) где идут взрослые
 - Б) где есть пешеходный переход
 - В) где не видно машин
 - Г) где нет ограждений
16. Как можно экономить воду?
- А) не мыть посуду
 - Б) меньше пить
 - В) реже умываться
 - Г) не забывать закрывать кран
17. Чего нельзя делать, когда пользуешься электричеством?
- А) включать свет
 - Б) вставлять вилку в розетку
 - В) трогать розетку мокрыми руками
 - Г) выключать электроприборы
18. Какие упаковки быстрее разлагаются?
- А) из стекла

- Б) из бумаги
 - В) из пластмассы
 - Г) из металла
19. Что можно делать в лесу?
- А) рвать цветы
 - Б) слушать пение птиц
 - В) включать громкую музыку
 - Г) ловить насекомых
20. Что такое экология?
- А) наука о растениях
 - Б) наука о животных
 - В) наука о бережном отношении к окружающему миру
 - Г) наука о космосе

Ключи к тесту.

- 1. Б) Москва
- 2. Б) звезда
- 3. Г) спутник Земли
- 4. Б) известняк
- 5. В) кактус
- 6. В) в воду
- 7. В) лиственница
- 8. В) чтобы они получали больше света
- 9. А) паук
- 10. Г) ласточка
- 11. Б) чешуёй
- 12. Б) они покрыты шерстью
- 13. Г) смотреть на зверей
- 14. А) сделать кормушки
- 15. Б) где есть пешеходный переход

- 16. Г) не забывать закрывать кран
- 17. В) трогать розетку мокрыми руками
- 18. Б) из бумаги
- 19. Б) слушать пение птиц
- 20. В) наука о бережном отношении к окружающему миру

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень выполнения работы - 17-20 баллов

Средний уровень выполнения работы - 11 -16 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 10 баллов

Контрольный тест по русскому языку за первое полугодие первого класса

1. Определи количество букв и звуков.

моль - _____ букв, _____ звуков

роет - _____ букв, _____ звуков

язык - _____ букв, _____ звуков

2. Подчеркни только гласные буквы.

А, Р, П, Ш, О, И, В, Д, Ю, Ж, Ё.

3. Составь схему слов: брошь _____, домик _____

4. Подчеркни слова где буквы Е, Ё, Я, Ю обозначают два звука: яблоко, поёт, сено, пряник, ёлка, салют, лью, съел.

5. Поделите на слоги: сок, каникулы, яма.

6. Поставь ударение: тетрадь, учебник, парта.

7. Составь предложение из слов и запиши:

тёплое, наступит, Скоро, лето

8. Какие слова надо было написать с заглавной буквы? Исправь ошибки.

кошка, волга, казань, река, страна, сергей, отчество, муська, город, франция, имя, алексеевич, фамилия, пушкин.

9. Спиши. Напиши сколько предложений в тексте.

Витя и Юра – друзья. Они помогают друг другу. Мальчики любят играть в шашки.

Предложений –

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За первое задание от 0-3 баллов (один балл за каждый верный ответ)

За второе задание - 1 балл

За третье задание – 0-2 балла (один балл за каждый верный ответ)

С четвертого по шестое задание – 1 балл

За седьмое задание – 0-2 балла(1 балл – верно составлено, 1 балл - пунктуация)

За 8 задание – 0-2 балла (2 балла – всё верно, 1 балл- одна-две ошибки)

За 9 задание – 0-3 баллов (3 балла- верно списано, без ошибок и исправлений, правильно посчитано количество предложений, 2 балла – есть одна ошибка или 2 исправления, верно посчитано количество предложений, 1 балл – есть одна ошибка или два исправления и неверно посчитано количество предложений, 0 баллов – допущено две и более ошибки, неверно посчитано количество предложений)

Высокий уровень выполнения работы - 11-14 баллов

Средний уровень выполнения работы - 6 -10 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 6 баллов

Итоговая работа за 1 класс

В лесу.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Поют чижи. Пахнут ландыши. Дятлы стучат по дубу. Под елкой укрылись серые ежики.

(29 слов)

Грамматические задания

1. Разделить слова на слоги:

1 вариант- идут, стучат, рыжие.

2 вариант- Юра, веткам, ёжики.

2. Записать цифрой, сколько букв и звуков в словах:

1 вариант - серые, укрылись

2 вариант - ёжики, мальчики

3. Подчеркнуть буквы мягких согласных звуков :

1 вариант- в 3 предложении

2 вариант- в 7 предложении

Объем диктанта:

1-й класс - 23 - 30 слов.

Оценки.

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. Исправления, которые сделал учащийся, не влияют на оценку (за исключением такого вида работ, как контрольное списывание). Учитывается только последнее написание. Оформление работы так же не должно влиять на оценку, ибо в таком случае проверяющий работу может быть недостаточно объективным. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Контрольная работа за первое полугодие по технологии в первом классе

Выбери правильный ответ

1. Помогают размечать и измерять
 - А) Линейка
 - Б) Фальцовка
 - В) **Шаблон**
 - Г) Трафарет

2. Умеет намазывать клей:
 - А) Линейка
 - Б) **кисточка**
 - В) стека

3. Умеет резать:
 - А) Карандаш
 - Б) **Ножницы**
 - В) Иголка
 - Г) Стека

4. Помогает складывать:
 - А) линейка
 - Б) **фальцовка**
 - В) шаблон
 - Г) трафарет

5. Если обе половинки детали одинаковые, их называют:
 - А) **симметричные**
 - Б) выпуклые
 - В) гофрированные

6. Изображение выполняется из отдельных кусочков:
 - А) аппликация
 - Б) **мозаика**
 - В) оригами

7. Делать гармошку из одинаковых складочек, складывая, отгибая одинаковые полоски:
 - А) **гофрировать**
 - Б) вырезать

8. Ткань делают из :
- А) жестких волокон
 - Б) из мягких волокон.**
9. Какими свойствами обладает глина?
- А) поддается лепке в сыром виде
 - Б) затвердевает при просушке**
 - В) пластичностью (мягкостью)**
 - Г) хорошо впитывает воду
10. Бумага – это:
- А) материал**
 - Б) инструмент
 - В) приспособление
11. Выбери инструменты при работе с бумагой:
- А) ножницы**
 - Б) игла
 - В) линейка**
 - Г) карандаш**
12. На какую сторону наносят клей?
- А) лицевую
 - Б) изнаночную**
13. Какие виды пуговиц ты знаешь?
- А) с отверстиями**
 - Б) с ножкой**
 - В) с ушком
 - Г) с ручкой
14. Пластилин – это:
- А) природный материал
 - Б) материал, созданный человеком**

Критерия оценивания

За каждый верный ответ = 1 балл

12-14 баллов - «5»

9-11 баллов – «4»

7-8 баллов – «3»

6 баллов и менее – «2»

Итоговый тест по технологии 1 класс

Вариант-1

Первая часть

- А1. Закончи фразу: инструменты - это
1. те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
 2. орудия для производства каких-нибудь работ
 3. материалы для работы
 4. всё перечисленное
- А 2. Какое утверждение верно?
1. материалы – это линейка, клей, треугольник
 2. материалы – это бумага, нитки, пластилин
 3. материалы – это инструменты для работы
 4. материалы – это орудия для работы
- А 3. Какой приём нужно выполнить, делая аппликацию из цветной бумаги?
1. склеить
 2. сшить
 3. сложить
 4. ничего из перечисленного
- А 4. Оригами- это...
1. блюдо из японской кухни
 2. техника складывания из бумаги
 3. японский национальный костюм
 4. вырезание из бумаги
- А 5. Назови материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках.
1. глина
 2. пластилин
 3. воск
 4. клей
- А 6. Где изготавливают (чеканят) медали?
1. на заводах
 2. на предприятиях
 3. на монетных дворах
 4. в кузницах
- А 7. Как называется сооружение над скважиной, предназначенное для спуска и подъёма бурового инструмента, приборов, труб?
1. цистерна
 2. буровая вышка
 3. вагон
 4. люк
- А 8. Для производства пряжи используют шерсть?
1. овец и баранов
 2. медведя и рыси
 3. волка и лисы
 4. лося и тигра
- А 9. Фаянс – это одна из разновидностей
1. керамики
 2. глины
 3. стекла
 4. пластмассы
- А 10. Какое утверждение верно: конвейер-это...
1. машина

2. движущая «дорожка», которая непрерывно перемещает обрабатываемое изделие от одного рабочего места к другому
3. человек, работающий на заводе
4. линия передачи изделий

Вторая часть

В 1. Каким нужно воспользоваться правилом безопасности труда и гигиены, если клей попал в глаза?

1. быстро протереть глаза сухой салфеткой
2. промыть проточной водой
3. зажать глаза ладонью и держать так некоторое время
4. не говорить учителю

В 2. Какое утверждение верно?

1. после работы не надо пересчитывать иголки в игольнице
2. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
3. передавай ножницы лезвием вперед
4. работай с пластилином на подкладной доске

В 3. Расставь по порядку свои действия по изготовлению чего-либо.

1. Составление чертежа
2. Соединение деталей, сборка
3. Идея, проект
4. Оформление, декор готового изделия
5. Изготовление деталей

В 4. Для чего человеку служит повседневная одежда?

1. она защищает его от жары и холода
2. служит только для моды
3. служит только для красоты
4. ничего из перечисленного

В 5. Выбери строительную профессию

1. штукатур
2. библиотекарь
3. юрист
4. агроном

Вариант-2

Первая часть

А 1. Какие из перечисленных инструментов опасные?

1. линейка
2. ножницы
3. мел
4. стека

А 2. Технология – это...

1. знания о технике
2. искусство, мастерство и умение
3. работа
4. игра

А 3. Какое утверждение верно: нефтепровод – это...

1. цистерна
2. трубопровод для перекачки нефти и продуктов её переработки
3. вагон для хранения нефти
4. ничего из перечисленного

А 4. Какой приём нужно выполнить, делая поделку из ткани?

1. склеить
2. сшить
3. вырезать
4. связать

А 5. Назови материал, представляющий собой горную породу, обладающую способностью размокать, образуя, в зависимости от количества воды, пластичное тесто.

1. клей
2. глина
3. пластилин
4. воск

А 6. Где изготавливают (чеканят) монеты?

1. на заводах
2. на предприятиях
3. в кузницах
4. на монетных дворах

А 7. Закончи фразу «Мозаика - это...»

1. изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов
2. вид аппликации
3. игра
4. картина

А 8. Ткань, нитки и пряжа состоят из...

1. волокон
2. ниток
3. ворсинок
4. ничего из перечисленного

А 9. Глазурь – это...

1. одна из разновидностей керамики
2. стекловидное покрытие на керамических изделиях
3. стекло
4. глина

А10. Какое утверждение верно: кран – это...

1. грузоподъемная машина, которая служит для подъема и перемещения груза
2. грузоподъемная машина для перевозки людей
3. транспортное средство для передвижения по рельсам
4. всё из перечисленного является верным

Вторая часть

В 1. Выбери правильное правило работы с клеем:

1. работай на подкладном листе
2. не клади кисть на место
3. после работы не надо мыть и сушить кисти
4. бери клей в рот

В 2. Составь соотношения:

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| 1. этап | то, из чего что-то делают |
| 2. замысел | ясное представление о будущем изделии |
| 3. материал | часть работы или пути |

В 3. Соедини линиями материал и изделие из него:

- | | |
|-----------|---------|
| 1. шерсть | сметана |
| 2. какао | свитер |
| 3. нефть | шоколад |
| 4. молоко | бензин |

В 4. Для чего человеку служит повседневная обувь?

1. она защищает его от дождя, жары и холода
2. служит только для красоты
3. служит только для моды
4. ничего из перечисленного

В 5. Выбери профессию по пошиву одежды

1. раскройщик
2. юрист

3. агроном
4. инженер

Критерия оценивания

За каждый верный ответ в первой части и во второй части = 1 балл

13-15 баллов - «5»

9-12 баллов – «4»

7-8 баллов – «3»

6 баллов и менее – «2»